

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАН
Протокол заседания управляющего совета
№ 1 от 01.09.2014 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№320 от 04.09.2014 г

**Учебный план по дополнительному
образованию
на 2014-2015 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего, личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

Основные функции дополнительного образования:

- **обучающая** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- **социализирующая** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- **развивающая** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- **воспитывающая** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- **информационная** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;
- **релаксационная** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

Цель организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих **задач**:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию:

- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования
- Рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2014-2015 уч.г.
- Постановление от 29.12.2010 года об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Дополнительные образовательные программы МОУ «Сосновская СОШ» (внутришкольная система дополнительного образования) в 2014-2015 учебном году – 36 часов в неделю:

Кружки / секции	Кол-во часов в неделю	1-4 клас сы	5-9 клас сы	10-11 класс ы	Охват учащихся (чел)	Срок освоения программы (лет)
Культурологическое (духовно-нравственное, социальное)						
Риторика	3	+			69	4
Юный книголюб	2		+		15	3
Школьное издательство	3		+	+	15	3
Русская словесность	1	+			13	1

Художественно-эстетическое (общекультурное)						
Волшебный ажур	2		+		15	1
Научно-техническое (общекультурное, общеинтеллектуальное)						
Умелые руки	4		+		15	2
Эколого-биологическое (общекультурное, общеинтеллектуальное)						
Юный химик	2		+		15	1
Туристско-краеведческое и военно-патриотическое (духовно-нравственное, социальное)						
Школьный музей	2		+	+	15	3
Начальная военная подготовка	2		+	+	16	1
Введение в историю родного края	3	+			54	1
Физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное)						
Общефизическая подготовка	3	+		+	30	1
Гандбол	2		+		15	1
Спортивные игры	2		+		15	1
Школа мяча	2		+	+	15	3
Разговор о здоровом питании	3	+			51	1
ВСЕГО	36 ч	13 ч	23 ч	12 ч	368 чел.	

Ряд объединений могут посещать учащиеся разных ступеней обучения.

Кроме перечисленных, на базе МОУ «Сосновская СОШ» по договорам работают следующие спортивные секции:

Учреждение/организация	Секция	Кол-во часов в неделю	Класс	Охват (чел)
Центр «Ладога»	лыжная секция	3	5-11	32
ГОУ ДОД «Ленинградская ДЮСШ по горнолыжному спорту»	горные лыжи	3	1-6	25
ВСЕГО				57

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Занятия в объединениях начинаются не ранее, чем через 45 мин после окончания последнего урока. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, в 1-х классах – 35 минут.

Учебная нагрузка для обучающихся 1-4 классов – 1-2 часа, для обучающихся 5-9-х классов — от 1 до 4 часов, для обучающихся 10-11-х классов – от 2 до 4 часов в неделю.

Формы организации детских объединений: кружки, секции.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в музей, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании и в течение учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, выставки, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Помимо системы внутришкольного дополнительного образования внеурочная деятельность организуется через воспитательную систему школы (классные руководители, зам. директора по воспитательной работе) - экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, конкурсы, общественно полезные практики, тематические классные часы, классные и общешкольные праздники и мероприятия.

Внеурочная деятельность по общеинтеллектуальному направлению реализуется через проведение предметных олимпиад (ВОШ, РОШ, интернет-олимпиады и пр.), организацию предметных недель в школе.

Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию личностных качеств учащихся, по выявлению склонностей и способностей детей в профориентационной работе.

Социальный педагог организует работу по вовлечению трудных подростков в систему дополнительного образования.

Дополнительное образование МОУ «Сосновская СОШ» обеспечено кадровыми ресурсами, материально-технической базой и учебно-методическими материалами (образовательные программы по дополнительному образованию включающие в себя: пояснительную записку, и учебно-тематический план (перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности).