

Согласные звуки [Н], [Н'], буквы Нн.

Чтение слогов и слов с буквой н.

+ (презентация)

Копылова Ирина Константиновна, учитель начальных классов

Задачи:

образовательные:

Изучить новые звуки [н] и [н'], букву Н н

закрепить знания учащихся об изученных буквах;

закреплять умения проводить неполный звуковой анализ слова;

продолжить формировать умения работать с текстом;

продолжить формировать у учащихся умения организовывать себя и работать в заданном темпе;

формировать фонематический слух;

воспитательные:

содействовать эстетическому и нравственному воспитанию учащихся;

содействовать профилактике утомляемости учащихся;

развивающие:

развивать наблюдательность;

развивать и обогащать речь учащихся;

развивать логическое мышление;

развивать познавательный интерес к чтению;

способствовать развитию эмоциональной сферы.

Ход урока:

1. **Орг. Момент.** (готовность к уроку, приветствие гостей)

2. Игра «Доскажи словечко...»

Я начну, а ты продолжи...

- Речь бывает ... (устная и письменная)
- Устную речь мы ... (слышим и произносим)
- Письменную речь мы (пишем и читаем)
- Наша речь состоит из ... (предложений)
- Предложения состоят из ... (слов)
- Слова делятся на ... (слоги)
- Слоги состоят из ... (звуков)
- Звуки мы ... (слышим и произносим)
- Буквы мы ... (читаем и пишем)
- Звуки бывают ... (гласные и согласные)
- Согласные звуки бывают ... (твердые и мягкие, звонкие и глухие)

3. Работа по ленте букв.

Называем звуки букв, которые я вам показываю.

4. Работа с сигналами звуков. (+ компьютер)

Отгадываем загадку, произносим первый звук, показываем карточку – звук.

1. Его нетрудно нам узнать:

Он любит хоботом махать. (СЛОН) (слайд 2)

2. Живет в лесу,

Ухает как разбойник,

До мышей охотник,

Днем спит,
Ночью кричит,
У дороги летает
Прохожих пугает (ФИЛИН) (слайд 3)

3. С ветром запросто поспорит,
Кто кого вперед обгонит,
Только слышен стук копыт,
Когда он стрелой летит. (КОНЬ) (слайд 4)

4. Удивительный ребенок:
Только вышел из пеленок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать. (УТЕНОК) (слайд 5)

5. Носит серенький жилет,
Но у крыльев черный цвет.
Видишь, кружат двадцать пар
И кричат: - Карр! Карр! Карр! (ВОРОНА) (слайд 6)

Какой звук встречался во всех этих словах? (звук Н) (слайд 7)

4. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА № 1 (слайд 8)

Мы ногами топ-топ,	Руки кверху все подняли.	Снова выстроились в ряд,
Мы руками хлоп-хлоп!	Сели-встали, сели-встали,	Словно вышли на парад.
Мы глазами миг-миг,	Ванькой-Встанькой словно стали.	Раз-два, раз-два,
Мы плечами чик-чик.	Руки к телу все прижали	Заниматься нам пора.
Раз-сюда, два-туда,	И подскоки делать стали,	
Повернись вокруг себя.	А потом пустились вскачь,	
Раз-присели, два-привстали,	Будто мой упругий мяч.	

5. Работа в тетрадях для схем. (слайд 9)

- Открыли тетради. Нашли второй столбик. Поставили точку.
- Сделаем неполный звуковой разбор слова (показ картинки (СЛОН) (слайд 10)
- Назовите слово. (СЛОН)
- Скажем его по частям, обозначим в воздухе.
- Обозначим части в тетрадке.
- Назовите последний звук. (Показ указкой на последний звук) Н
- Дайте ему характеристику. (*Н – согласный, т.к. при его произношении выдыхаемый воздух встречает преграду, твердый*)
- Обозначим его черным цветом.
- Обозначим звонкость. (ЗВОНКИЙ)
- Две клетки вниз. Сделаем неполный звуковой разбор слова (Показ картинки)

- Назовите слово. **(КОНЬ)** (слайд 11)
- Скажем его по частям, обозначим в воздухе.
- Обозначим части в тетрадке.
- Назовите последний звук. (Показ указкой на последний звук) Н'
- Дайте ему характеристику. (*Н' – согласный, т.к. при его произношении выдыхаемый воздух встречает преграду, мягкий*)
 - Обозначим его синим цветом.
 - Обозначим звонкость. **(ЗВОНКИЙ)**

ЗВУКИ Н и Н' обозначаются одинаково, одной и той же **буквой ЭН**. Кто может показать ее. (уч- ся к доске - **показ двух букв**) (слайд 12)

- Почему используем две буквы, заглавная и строчная?
(Есть слова, имена собственные, которые пишутся с заглавной буквы.)
- Нашли в тетрадке 1-ый столбик. Написана буква Нн.
- Посмотрите на экран, как правильно писать эту букву. **(КОМПЬЮТЕР)** (показ)
- Печатаем два раза эти буквы.

6. Приведите примеры слов, где бы встречались звуки Н, Н' в начале, в середине, в конце слова. (**но**жницы, **но**ги, **но**чь, **не**бо, **но**ра

Сон, **ба**ран, **ста**кан, **коч**ан, **де**нь

Сосна, **ши**на, **мон**ета, **кар**низ, **вес**на, **под**нос

Няня, **ана**нас, **на**ган

7. Доска. Раздели буквы на две группы.

П Т Г Р Н Ы А О И

- На какие две группы можно разделить гласные.

Ы А О И

- Как произносится согласный перед гласными Ы А О?
- Как произносится согласный перед И?
(*перед гласными Ы А О согласный **ПРОИЗНОСИТСЯ** твердо, перед гласной И – согласный **ПРОИЗНОСИТСЯ** мягко.*)

7. ФИЗ.МИНУТКА № 2 (для глаз)

8. Работа с учебником. Страница. 48. (слайд 13) (учебник)

- С какими новыми звуками мы познакомились? (Н, Н')
- Какой буквой мы будем их обозначать? (ЭН)
- Как закрасим человечка буквы Н? (В черно-синий цвет.)
- Какую шляпу ему нарисуем? (колпачок) Закрасьте его.

Работаем со слогами. Подготовили их к прочтению.

К доске (2 ученика работают у доски)

по	па	пы	пи	они
то	та	ты	ти	опи
ро	ра	ры	ри	ори
но	на	ны	ни	оти
пони	тина	ноты	гири	

Те, у кого в учебнике прикреплен кружок с цифрой, готовит к прочтению **отрывок из стихотворения на странице 51.**

Работают (читают в парах) по карточкам (4 пары)

Чтение слогов из учебника (доска) хором, по одному, колонкой.

Сигналы ДА-НЕТ.

? - Кто автор стихотворения на странице 51? (Самуил Яковлевич Маршак) **ПОРТРЕТ**

- Вы читали произведения Маршака: «Детки в клетке», «Почта», «Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Веселое путешествие от А до Я»

Мы будем читать произведения этого автора, а сегодня послушаем наших ребят. Они прочитают нам стихотворение. Как оно называется? (ЦИРК)

- Кто был в цирке?

- А теперь послушаем, о каких артистах пойдет речь.

1 четверостишие. Где выступают артисты? (на арене)

Для кого они выступают? (для школьников Москвы)

2 четверостишие. О каких животных идет речь? (медвежата, собачки, слон)

6 четверостишие. Машет палочкой – это значит дирижирует, т.е. управляет управляет огромным оркестром артистов)

7 четверостишие. Что такое фрак?

Узнайте дома, завтра спрошу.

Кто бы хотел попасть в такой цирк?

ФИЗ.МИНУТКА № 3 (для спины)

9. Дополни слово. Страница 50.

Доска	
Ран . (ы, а, о)	ы
Тин . (ы, а)	а
Пор. (ы, а)	и
Пон. (и)	о

10. Итог.

С какими звуками сегодня познакомились?

Какой буквой они обозначаются?

11. Рефлексия.

Лепестки-настроения.