

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Сосновский центр образования»

Отделение дополнительного образования детей

Отчет

по самообследованию учреждения

за 2017 учебный год.

(рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета МОУ «Сосновский центр образования» структурного подразделения  
- отделения дополнительного образования детей  
от 28 марта 2018 года, протокол № 2)

Сосново

2018 год

### **1 часть Аналитическая справка**

#### **Информационная справка**

Самообследование организовано с целью объективной оценки деятельности структурного подразделения - отделения дополнительного образования МОУ «Сосновский ЦО», обеспечения доступности и открытости информации в соответствии с законом

«Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 21.12.2012 г.), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»

Самообследование проводилось в соответствии приказом «Об организации и проведении самообследования МОУ «Сосновский центр образования» № 66 от 15.02.2018 и направлено на определение качества образования, выявление удовлетворенности родителей обучающихся образовательными услугами предоставляемыми по дополнительному образованию.

Самообследование проводилось на основе данных

- комплектования и сохранности контингента обучающихся;
- анализ деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- статистический отчет ДО-1 на 01.01. 2018 г.
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, межрегионального (открытого по положению других организаций) регионального, всероссийского и международного уровня;
- анкетирование родителей и обучающихся.

## **Раздел 1. Общие сведения**

1.1. Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновский центр образования» структурное подразделение – отделение дополнительного образования детей.

1.2. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.3. Юридический адрес: Российская Федерация, 188730 Ленинградская область Приозерский район, п Сосново, ул. Никитина д.2

1.4. Фактический адрес: Российская Федерация, 188730 Ленинградская область Приозерский район, п. Сосново, ул. Никитина д.2

1.5. Телефон/факс: 8 (81379) 61851, 8 (81379) 61030

1.6. Адрес электронной почты: sosnovskiiddt@yandex.ru

В соответствии с Муниципальным заданием ОДОД предоставляет дополнительные образовательные услуги бесплатно за счет средств муниципального бюджета в соответствии с лицензией, обучающимся по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

## **2. Содержание образования и организация образовательного процесса**

### **2.1. Статистические данные об обучающихся**

В 2017 году были скомплектованы и открыты детские объединения на базе ОДОД и на базах образовательных учреждений и учреждений культуры в МОУ

«Красноозернской ООШ», МОУ «Кривковской НШ-ДС», МДОУ «Снегиревский детский сад №15», МОУ «Шумиловской СОШ», КСК «Снегиревский». По учебному плану скомплектовано количество групп 80, количество обучающихся 1103. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество групп на 8%.

Общая численность обучающихся за 2017 год составила 1103 обучающихся, что связано с открытием новых детских объединений открыты новые направления : робототехника, легоконструирование (руководитель Вебер Ю.А.) туризм (руководитель Звягин Д.В.) увеличение групп по «Живописи» (руководители Каландарова И.В., Комаристова Н.М., Пахомова Е.В), «Сосновская керамика» (руководитель Сахаров О.И.). «Радуга» (руководитель Краева Г.Н), «Кадет» руководитель Максимов А.И..

Для привлечения детей и подростков к занятиям в объединениях в 2017 году проведены следующие мероприятия:

- организация выставки в рамках праздника, посвященного Дню поселка;
- организация и проведение выставки и мастер –классов во время праздника «День защиты детей»;
- выставки изобразительного и декоративно – прикладного творчества в школе;
- участие в концертах МО Сосновское сельское поселение;
- размещение информации о достижениях, проводимых мероприятиях в СМИ «Приозерские ведомости», «Сосновский вестник».

## 2.2. Характеристика состава обучающихся

Таблица 1 Возраст обучающихся

|                 | 2016 | 2017         |
|-----------------|------|--------------|
| Дошкольники     | 250  | 214 человек  |
| начальное звено | 463  | 474 человек  |
| 5-9 классы      | 363  | 372 человека |
| 10-11 классы    | 47   | 43 человека  |

Основной контингент - это обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста от 4 до 10 лет. Но в сравнении с 2016 годом их количество уменьшилось с 713 человек, что составляло 63%, до 688 обучающихся в 2017 году 62%. Положительным моментом можно считать, что количество обучающихся среднего звена увеличилось на 1.5%. и составило 372 обучающихся. Обусловлено это тем, что открыты детские объединения, для среднего возраста: туризм. Разработаны долгосрочные программы, которые позволяют продолжить обучение программе в выбранном виде деятельности, что позволяет перейти из одной возрастной группы в другую.

Относительно стабильна доля старшего школьного возраста от 15 лет и старше и составила и составляет 4% от общего количества обучающихся, что связано с целенаправленной деятельностью обучающихся и родителей по профессиональному самоопределению старшеклассников, подготовкой к сдаче ЕГЭ и поступлением в учреждения высшего и среднего профессионального образования

Сохраняется тенденция преобладания девочек 51%, что объясняется спецификой содержания образовательных услуг.

|  | 2016 год | 2017 год |
|--|----------|----------|
|--|----------|----------|

|                                          |       |           |       |          |
|------------------------------------------|-------|-----------|-------|----------|
|                                          | Всего | девочек   | Всего | девочек  |
| художественной направленности            | 546   | 377 – 69% | 520   | 372 -71% |
| Физкультурно - спортивной направленности | 362   | 89 - 25%  | 323   | 86 – 27% |

По-прежнему, наиболее востребованными остаются художественное 520 человек (47%) и физкультурно-спортивное направления деятельности (29%). По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество обучающихся и по другим направленностям

|                          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|
|                          | 2016 год | 2017 год |
| техническое              | 11       | 21       |
| естественнонаучное       | 92       | 95       |
| туристско-краеведческое  | 12       | 38       |
| социально-педагогическое | 100      | 106      |

### 2.3. Сохранность контингента

В течение года 2017 год по детским объединениям зачислено в течение года было 79 обучающихся, а отчислено 24 человек, что показывает высокий процент сохранности контингента в течение года. Отчисление обучающихся из детских объединений в течение года связано с переменой места жительства, с изменением сферы интересов, закрытием групп детского объединения «Футбол» (руководитель Мостовой А.М.). По программам, которые реализуются до 3 лет, также прослеживается высокий процент сохранности контингента при переводе с одного года обучения на другой. Зачисление обучающихся проводилось в основном в сентябре, октябре. К концу первого полугодия контингент обучающихся стабильный. Формируется электронная база данных контингента учащихся, которая ежемесячно корректируется в течение учебного года в соответствии с изменением списочного состава учащихся объединений, ведется работа по формированию списков в электронной системе Апостроф.

| Сохранность контингента, движение обучающихся в течение 2017-2018 года. |                   |       |         |    |        |   |         |   |    |        |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------|----|--------|---|---------|---|----|--------|---|
|                                                                         |                   |       |         |    |        |   |         |   |    |        |   |
| педагог                                                                 | объединение       | всего | октябрь |    | ноябрь |   | декабрь |   | 1  | январь |   |
|                                                                         |                   |       | з       | о  | з      | о | з       | о |    | з      | о |
| Мостовой А .М.                                                          | Юный футболист    | 12    |         | 12 |        |   |         |   | 0  |        |   |
| Мостовой А.М.                                                           | Хоккей с шайбой   | 26    |         |    |        |   |         |   | 26 |        |   |
| Шмуренко И.М.                                                           | "Темп"            | 49    |         |    |        |   |         |   | 50 | 2      | 3 |
| Когут Я.И.                                                              | Футбол            | 29    |         |    |        |   |         |   | 29 |        |   |
| Когут Я.И.                                                              | Настольный теннис | 15    |         |    |        |   |         |   | 15 |        |   |
| Афанасьев Д.Н.                                                          | Рауту             | 14    |         |    |        |   |         |   | 14 |        |   |
| Олефир М.А.                                                             | Самбо и дзюдо     | 28    |         |    |        |   |         |   | 28 |        |   |
| Мухаданов А.В                                                           | Настольный теннис | 26    | 1       |    | 3      |   |         |   | 30 |        |   |

|                  |                      |      |    |    |    |   |  |  |     |    |   |
|------------------|----------------------|------|----|----|----|---|--|--|-----|----|---|
| Остапенко В.С.   | Баскетбол            | 13   | 2  |    |    |   |  |  | 15  |    |   |
| Остапенко В.С.   | Школа мяча           | 18   |    |    |    |   |  |  | 18  |    |   |
| Остапенко В.С.   | Играй вместе со мной | 20   |    |    |    |   |  |  | 20  |    |   |
| Хренов В.А.      | Шахматы              | 28   | 1  | 1  |    |   |  |  | 28  |    |   |
| Остапенко А.А.   | Футбол               | 42   |    |    |    |   |  |  | 42  |    |   |
| Ягминене О.О.    | Фитболгимнастика     | 18   |    |    |    |   |  |  | 18  |    |   |
| Максимов А.И.    | Кадет                | 20   |    |    |    |   |  |  | 20  |    |   |
|                  |                      |      |    |    |    |   |  |  |     |    |   |
| Краева           | Радуга               | 13   | 1  | 1  |    |   |  |  | 13  |    |   |
| Андерсон Е.Ю.    | Радуга               | 21   |    | 1  |    |   |  |  | 20  |    |   |
| Крицкая В.И.     | Родное слово         | 44   |    |    |    |   |  |  | 45  |    |   |
| Королев В.В.     | Патриот              | 19   | 10 |    |    |   |  |  | 19  |    |   |
|                  |                      |      |    |    |    |   |  |  |     |    |   |
| Вебер Ю.А.       | Робототехника        | 20   | 1  |    |    |   |  |  | 21  | 1  |   |
|                  |                      |      |    |    |    |   |  |  |     |    |   |
| Краева Г.Н.      | Музейных дел маст.   | 9    |    |    |    |   |  |  | 9   |    |   |
| Звягин Д.В.      | Advinture Rautu      |      | 16 |    | 13 |   |  |  | 29  |    |   |
|                  |                      |      |    |    |    |   |  |  |     |    |   |
| Виноградова Ж.В. | Нежный возраст       | 24   | 2  |    |    |   |  |  | 26  |    |   |
| Белынцева Л.А.   | Умелые руки          | 45   |    |    | 1  | 2 |  |  | 44  |    |   |
| Сахаров О.И.     | Сосновская керамика  | 84   | 1  |    |    |   |  |  | 85  | 1  |   |
| Комаристова Н.М. | Живопись             | 104  |    |    |    |   |  |  | 104 |    |   |
| Бородова         | Кадр                 | 22   |    |    |    |   |  |  | 22  |    |   |
| Каландарова      | Живопись, рукоделие  | 98   |    |    |    |   |  |  | 98  |    |   |
| Андерсон Е.Ю.    | Умейка               | 26   |    |    |    |   |  |  | 26  | 4  | 3 |
| Новикова В.В.    | Барыня               | 47   | 3  | 1  |    |   |  |  | 50  |    |   |
| Ягминене О.О.    | Музыкальная мозаика  | 15   |    |    |    |   |  |  | 15  |    |   |
| Богдан О.В.      | Клондайк             | 21   | 3  |    |    |   |  |  | 24  | 2  |   |
| Пахомова Е.В.    | Разноцветная азбука  | 22   | 1  |    |    |   |  |  | 23  |    |   |
|                  |                      |      |    |    |    |   |  |  |     |    |   |
| Богдан С.В.      | Заним. математика    | 29   | 2  |    |    |   |  |  | 31  | 2  |   |
| Бедяева Ю.Е.     | Англ. Язык           | 59   | 5  |    |    |   |  |  | 64  | 1  |   |
|                  |                      | 1081 | 49 | 16 | 17 | 2 |  |  |     | 13 | 6 |

## 2.2. Мониторинг качества дополнительных общеразвивающих программ

2.2.1. Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах  
Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их

содержание направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- укрепление физического здоровья;
- творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

### **Характеристика ДОП**

В 2017 учебном году образовательная деятельность осуществляется по 38 дополнительным общеразвивающим программам (в предыдущий отчетный период – по 33-ти) 6-ти направленностей:

- художественной – 15
- физкультурно-спортивной - 13;
- естественнонаучной - 3.
- социально-педагогической - 3;
- туристско-краеведческой – 2
- технической - 2;

### **Количество программ по срокам реализации:**

- 1 год – 6;
- 2 года – 8;
- 3 года – 22;
- 4 года и более – 2.

В 6-х объединениях (Занимательная математика, «Баскетбол», «Футбол», «Сосновская керамика», «Робототехника», «Живопись: начало мастерства», организована работа по научно-исследовательской и проектной деятельности. В коллективах хореографии и вокала организована работа с детьми, которые проявляют способности в выбранном виде деятельности. Для них подбирается репертуар, разрабатываются сольные номера. Творческие объединения работают по дополнительным общеразвивающим программам, рассчитанным на разные возрастные категории, и предполагают создание условий для перехода с одной ступени на другую, создавая непрерывность дополнительного образования. Наличие долгосрочных образовательных программ дает возможность детям реализовать себя в полном объеме по данной образовательной программе в течение всего школьного периода и достичь высоких результатов.

Таблица 2 Перечень дополнительных общеразвивающих программ.

| №                                      | Название программы                                | Педагог           | Срок реализации | Возраст обучающихся |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| I. Художественная направленность       |                                                   |                   |                 |                     |
| 1                                      | «Фантазия»                                        | Белынцева Л.А.    | 3 года          | 7-13 лет            |
| 2                                      | «Сосновская керамика»                             | Сахаров О.И.      | 3 года          | 5-12 лет            |
| 3                                      | «Умейка»                                          | Андерсон Е.Ю.     | 1 год           | 5-6 лет             |
| 4                                      | «Рукоделие»                                       | Каландарова И.В.  | 3 года          | 8-12 лет            |
| 5                                      | Академия формотворчества или чудесные превращения | Каландарова И.В.  | 2 год           | 5-9 лет             |
| 6                                      | «Нежный возраст»                                  | Виноградова Ж.В.  | 3 года          | 6-10 лет            |
| 7                                      | «Клондайк»                                        | Богдан О.В.       | 3 года          | 12-17 лет           |
| 8                                      | «Танцевальный калейдоскоп»                        | Новикова В.В.     | 3 года          | 7-10 лет            |
| 9                                      | «Театральные опыты»                               | Бородова Е.В.     | 3 года          | 11-14 лет,          |
| 10                                     | КВН –театр                                        | Бородова Е.В.     | 1 год           | 14-17 лет           |
| 11                                     | «Музыкальная мозаика»                             | Ягминене О.О.     | 1 год           | 7-8 лет             |
| 12                                     | Разноцветная азбука                               | Кваландарова И.В. | 3 года          | 4-6 лет             |
| 13                                     | «Веселые краски»                                  | Комаристова Н.М.  | 3 года          | 7-11 лет            |
| 14                                     | Искусство и мир интересов человека                | Комаристова Н.М.  | 2 года          | 12-15 лет           |
| 15                                     | «Живопись. Начало мастерства»                     | Комаристова Н.М.  | 2 года          | 15-18 лет           |
| Физкультурно-спортивная направленность |                                                   |                   |                 |                     |
| 1                                      | Фитболгимнастика                                  | Ягминене О.О.     | 1 год           | 5-6 лет             |
| 2                                      | Футбол                                            | Когут Я.И.        | 3 года          | 7-12 лет            |
| 3                                      | Самбо, дзю-до                                     | Олефир М.А.       | 2 года          | 7-14 лет            |
| 4                                      | Настольный теннис                                 | Мухаданов А.В.    | 3 года          | 7-10 лет            |
| 5                                      | « Аэробика»                                       | Шмуренко И.М.     | 3 года          | 11-14 лет           |
| 6                                      | Шахматы                                           | Хренов В.А.       | 3 года          | 7- 12 лет           |
| 7                                      | «Юный футболист»                                  | Остапенко А.А.    | 3 года          | 7- 12 лет           |
| 8                                      | Баскетбол                                         | Остапенко В.С.    | 3 года          | 12 - 15 лет         |
| 9                                      | Школа мяча                                        | Остапенко В.С.    | 3 года          | 7-10 лет            |
| 10                                     | Играем вместе                                     | Остапенко В.С.    | 3 года          | 7-12 лет            |
| 11                                     | «Рауту» футбол                                    | Афанасьев Д.Н.    | 3 года          | 14-15 лет           |
| 12                                     | «Кадет»                                           | Максимов А.И.     | 5 лет           | 11-15 лет           |
| 13                                     | Хоккей с шайбой                                   | Мостовой А.М.     |                 |                     |
| Естественнонаучная направленность      |                                                   |                   |                 |                     |
| 1                                      | «Занимательная математика»                        | Богдан С.В.       | 1 год           | 7-10 лет            |
| 2                                      | «Английский язык»                                 | Бедяева Ю.Е       | 3 года          | 7-10 лет            |
| 3                                      | «Английский язык для                              | Бедяева Ю.Е.      | 2 года          | 4-6 лет             |

|                                         |                        |               |        |           |
|-----------------------------------------|------------------------|---------------|--------|-----------|
|                                         | малышей                |               |        |           |
| Социально-педагогическая направленность |                        |               |        |           |
| 1                                       | Родное слово           | Крицкая В.И.  | 3 года | 9-12 лет  |
| 2                                       | «Радуга»               | Андерсон Е.Ю. | 2 года | 5-7 лет   |
| 3                                       | «Патриот»              | Королев В.В.  | 1 год  | 10-14 лет |
| Туристско-краеведческая направленность  |                        |               |        |           |
| 1                                       | «Музейных дел мастера» | Краева Г.Н.   | 2 год  | 10-13 лет |
| 2                                       | Adventura Rautu        | Звягин Д.В.   | 2 года | 13-15 лет |
| Техническая направленность              |                        |               |        |           |
| 1                                       | Робототехника          | Вебер Ю.А.    | 3 год  | 11-15 лет |
| 2                                       | Легоконструирование    | Вебер Ю.А.    | 3 года | 7-10 лет  |
| Всего кол-во программ                   |                        | 38            |        |           |

Положительными показателями по качеству ДОП в 2017 году можно считать следующие показатели:

- направленность и сроки реализации программ соответствуют лицензионным требованиям;
- условия реализации программ (режим работы, наполняемость групп, оборудование и оснащение) соответствуют СанПиН 2.4.4 3172-14 для учреждений дополнительного образования детей;
- разработка рабочих программ связана с социальной востребованностью их на рынке образовательных услуг;
- отработан механизм своевременного внесения изменений в дополнительные общеразвивающие программы

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении в размещен на сайте учреждения

### **Раздел 3. Мониторинг качества реализации образовательного процесса**

Система оценки качества образования в ОДОД включает в себя комплекс мониторинговых исследований, анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности

- результативность реализации ДОП
- образовательные результаты обучающихся;
- результативность деятельности педагогов;
- результативность деятельности учреждения;
- качество реализации образовательного процесса, который обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений обучающихся в образовательном процессе;



**3.1. Выполнение дополнительных общеразвивающих программ**, реализуемых в учреждении. По итогам промежуточного контроля в выполнение программ за первое полугодие и итогового контроля «Выполнение программы за год» показатель выполнения программ составил 100%, Все программы выполнены, количество часов соответствует тематическому, темы проходились в срок.

Образовательная деятельность ОДОД в 2017 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой организации, учебным планом, планом работы на учебный год. Учебный план составлен на основании имеющейся программной документации, соблюдалась преемственность по годам обучения. Уровень недельной учебной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимого, определенного Уставом в соответствии с возрастом обучающихся. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Наполняемость учебных групп соответствовала утвержденным нормативам. Занятия в объединениях проводились со всем составом, по подгруппам и индивидуально.

С целью совершенствования исполнительских навыков, сценического Мастерства выделены часы на индивидуальное обучение в вокально-эстрадной группе «Клондайк» и «Нежный возраст».

### **3.2. Результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Результаты педагогической деятельности и оценка деятельности обучающихся проводится с учетом специфики направления деятельности: используются различные формы и методы отслеживания результатов деятельности обучающихся. Разработана трех этапная диагностика на начало года, промежуточная и итоговая диагностика. В течение учебного года педагоги проводили диагностику с целью проверки начальных, промежуточных и итоговых знаний, умений навыков. Диагностика осуществлялась во время занятий посредством:

- наблюдения педагога за практической работой обучающихся (диагностическая карта);
- опросов по изученным темам;
- выполнение письменных заданий, тестов;
- выполнением творческих работ, проектов;

Также результативность обучающихся отслеживалась через участие в выставках детского декоративно прикладного творчества разного уровня, викторин, массовых мероприятий, конкурсах, игр на развитие внимания, презентации творческого продукта, По сравнению с началом учебного года наблюдается динамика по всем уровням освоения ЗУНов:

| уровень     | Начало года | Конец года |
|-------------|-------------|------------|
| оптимальный | 15%         | 30%        |
| достаточный | 40%         | 50%        |
| средний     | 38%         | 19%        |
| отсутствуют | 9%          | 0%         |

### 3.3. Достижения обучающихся за 2017 год.

Анализируя достижения обучающихся следует отметить положительную динамику как по количественному показателю по всем уровням фестивалей, конкурсов, соревнований, так и по качественному показателю. Растет количество детей, которые принимают участие в международных фестивалях, используя возможность разместить свои работы в сети интернет. Впервые учреждение приняло участие во всероссийской он-лайн олимпиаде по шахматам, где заняли 16 место из 52 участников., во всероссийской олимпиаде дошкольников.

По сравнению с 2016 годом увеличилось количество обучающихся участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

| Уровень                                               | Количество мероприятий. |      | Количество принявших участие |      | Количество призеров и победителей |      |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|------|------------------------------|------|-----------------------------------|------|
|                                                       | 2016                    | 2017 | 2016                         | 2017 | 2016                              | 2017 |
| Международный, всероссийский                          | 16                      | 18   | 79                           | 124  | 29                                | 60   |
| На региональном уровне по плану ГБУДО «Центр «Ладога» | 7                       | 14   | 37                           | 72   | 32                                | 31   |
| Открытые по положению других организаций              | 7                       | 9    | 16                           | 56   | 5                                 | 21   |
| Муниципальный уровень                                 | 27                      | 31   | 229                          | 302  | 81                                | 194  |

### 3.4. Контроль качества реализации программ дополнительного образования

В 2017 учебном году контроль работы объединений осуществлялся на основании внутриучрежденческого контроля. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись:

- организационный уровень проведения массовых мероприятий
- выполнение учебных программ
- качество ведения документации
- сохранность контингента в коллективах
- соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии

Использовались методы контроля:

- наблюдение (посещение занятий)
- изучение документации
- отслеживание результативности по итогам конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок и т.д.
- собеседование с педагогами
- анкетирование родителей

Регулярно, по утвержденному графику, проводится контроль образовательного процесса в объединениях, руководителя отдела (по наполняемости в объединениях), методиста (по программно-методическому обеспечению занятий, выполнению педагогами образовательных программ), проверяются журналы учета

работы, выполнение годовых индивидуальных планов. Администрацией посещались занятия в рабочем порядке по плану внутреннего контроля и в процессе аттестации педагогов. Основные направления посещений и контроля занятий:

- формы и методы, применяемые на занятиях
- выполнение учебного расписания педагогами и детьми
- сохранность детского контингента.

По итогам проверок занятий и мероприятий следует отметить, что в учебно-воспитательном процессе педагоги учреждения используют элементы следующих современных образовательных технологий:

- ☐ личностно-ориентированного обучения;
- ☐ дифференцированного обучения;
- ☐ проблемного обучения;
- ☐ игровую деятельность;
- ☐ проектную деятельность;
- ☐ групповые технологии;
- ☐ здоровье сберегающие.

### **3.5. Работа с одаренными и проявляющими способности детьми.**

В учреждении уделяется внимание учащимся с повышенными образовательными потребностями, к которым относятся:

- учащиеся, входящие в состав творческих групп;
- учащиеся, показывающие высокие результаты на мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня (учет по итогам участия в мероприятиях).

В течение 2017 учебного года обучающиеся были вовлечены в широкое конкурсное движение, направленное на развитие творческой, спортивной. Следует отметить значимые достижения в 2017 году.

Зокирова Фереи - Всероссийский конкурс «Хоровод традиций» г. Алушта-2 место (руководитель Сахаров О.И)

Областная выставка – конкурс детского технического творчества номинация робототехнические и интеллектуальные системы Алиев Илкин, Малов Андрей 1 и 2 место руководитель Вебер Ю.А.

Областной конкурс исследовательских работ «Отечество» - Зокирова Фереи – 2 место.

Областной фестиваль «Золотые ручки» Елькина Кристина – 1 м.

Сахарова Мария- 1 м.

Международный танцевальный конкурс «Таланты белых ночей» - Андрусь Николета -1 м.

Международный конкурс «Волна успеха. Танцевальная весна» хореографический коллектив «Барыня» Лауреат 1 и 2 степени.

### **3.6. Использование современных образовательных технологий**

Участие обучающихся в проектной деятельности и общешкольной конференции.

| №  | Фамилия педагога | Название проекта                                          |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | Сахаров О.И      | «Свистульки и окарины в народной культуре» Сахарова Мария |
| 2. | Вебер Ю.А.       | Автоматическая оборонная система Алиев Илкин Азер оглы    |
| 3. | Богдан С.В.      | «Математика в архитектуре Санкт – Петербурга»             |

|    |                |                                                                                                  |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | Майстренко Екатерина                                                                             |
| 4  | Остапенко В.С. | Влияние физических упражнений на развитие силы ловкости. Алексеев Виталий                        |
| 5. | Остапенко А.А. | «Основы гиревого спорта, как составная часть общефизической подготовки спортсмена Умаров Артур   |
| 6  | Остапенко А.А. | Влияние упражнений с отягощением в формировании мышечной массы старшеклассников. Копылов Евгений |

### 3.7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы с обучающимися включающей в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социально-правовое воспитание;
  - пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
  - организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- По результатам конкурса ДОЛ «Ритм» стал победителем муниципального смотра – конкурса на лучший детский оздоровительный лагерь.

За 2017 год обучающиеся приняли участие в социальных проектах : подарок ветерану, сувениры ветеранам – блокадникам, «Свеча памяти» », «Памяти сожженных деревень», подарок ветерану, детям войны, узникам концлагерей, коллективы активно принимали участие в праздничных концертах МО Сосновское сельское поселение, посвященных Дню Победы, Дню матери, Дню пожилого человека.

Организованы и проведены праздники для дошкольников День знаний, новогодние утренники, игровая развлекательная программа «Поздравление для мамы», «Скоро в школу». Традиционными мероприятиями стали «А ну-ка, парни!», «День здоровья» «Здравствуй, лето!», участвовали в мероприятиях МО Сосновское сельское поселение День защиты детей, «День здоровья», день поселка.

Музеем «Город мастеров» ( руководитель Краева Г.Н.) проведены мастер-классы для обучающихся «Куклы скрутки», «Волшебный лоскутик», «Игрушки на елку», «Бумажные чудеса», «Роспись по дереву», «Глиняные чудеса», «Пасхальное чудо», «Волшебная ленточка; круглый стол: «Учительница первая моя», «Сельский учитель»; видео-лектории: «Памятные места п. Сосново», «Золотые руки Сосново», «Маленькие узники концлагерей», «Блокада глазами художников», «День победы», игры – викторины, конкурсы: «Ровда -\_Раута – Сосново», «Новогодние чудеса», эскизы рисунков для украшения полотенец, «Геральдика», «Школы нашего поселка» , экскурсии, в которых принимают участие начальные классы МОУ «Сосновский центр образования: «Архитектура Сосново», «Сосновская школа», «Зимняя война», «Православные храмы», «Сосновский герб», «Откроем бабушкин сундук», «Через народный костюм в историю», «Школы нашего поселка», «Новогодний калейдоскоп». Организованы выезды – экскурсии: музей русско-финской войны, Тиверский городок, краеведческий музей «Корела». Физкультурно-спортивным отделом проведены турниры по шахматам и настольному теннису, посвященные Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, Рождественский турнир, Дню Победы, проведены первенства школы по баскетболу, пионерболу.

### **3.8. Методическое сопровождение образовательного процесса**

Методическим объединением проведена следующая работа:

- пересмотрены и откорректированы дополнительные общеразвивающие программы;
- рассмотрены и приняты 3 новые дополнительные общеразвивающих программы «Adventur Rautu», «Академия формотворчества или чудесные превращения», «Лего конструирование»
- подготовлен пакет документов по аттестации педагогических работников на соответствие должности – 3 человека, на первую и высшую квалификационную категорию -5 человек.
- организованы мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству педагогами Бельинцевой Л.А., Краевой Г.Н., Каландаровой И.В. на базе начальных классов школы, музея «Город мастеров».
- проведены обучающие занятия с педагогами по работе над проектом.

### **3.9. Удовлетворенность качеством предоставления услуг дополнительного образования и организации учебно-воспитательного процесса**

В процедуре оценки удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг дополнительного образования детей и организации учебно-воспитательного процесса за период 2017 года приняли участие учащиеся и родители.

В феврале 2018 года в учреждение было проведено анкетирование обучающихся старше 11 лет с целью определения уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 119 обучающихся из 372 обучающихся среднего возраста, что составило 32% от общего количества обучающихся среднего возраста.

При организации исследования были поставлены следующие задачи:

1. выявить самооценку уровня достижений обучающихся;
2. определить факторы, которые положительно или отрицательно влияют на посещение обучающимися занятий
3. охарактеризовать удовлетворенность обучающихся образовательными услугами дополнительного образования детей .
4. определить уровень взаимоотношений с педагогом

Исследование проводилось методом анкетного опроса. В качестве диагностического инструментария были использованы анкеты для обучающихся. Спектр вопросов анкет предусматривал возможность получения целостного представления о степени удовлетворенности обучающихся услугами дополнительного образования.

Анализ указанных компонентов, входящих в структуру удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволил сделать следующие выводы.

Важным аспектом при анализе общей удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг является их удовлетворенность своими успехами при обучении в творческом объединении - 93% обучающихся отметили, что довольны своими успехами: 27% стали призерами и победителями конкурсов разного уровня, 18 % стали лучше учиться и только 7% пока никаких.

При определении разнообразия интересов обучающихся и целью выявления новых направлений деятельности детского объединения 50 % не предложили новых направлений и удовлетворены выбранным направлением. Обучающиеся предлагали открыть творческие объединения плавание 5%, лазертаг – 3%. В анкету включен вопрос: Как часто вы посещаете занятия целью определения загруженности обучающихся. По результатам опроса 78 % обучающихся посещают занятия 2 -3 раза в неделю, что свидетельствует о соблюдении санитарно - гигиенических требований к организации занятий во внеурочное время. Причинами пропусков занятий обучающиеся на первое место поставили ответ : всегда посещаю - 35%, занятия у репетитора – 21%, болезнь 19% является болезнь.

В качестве приоритетных факторов выбора детского объединения обучающиеся на первое место поставили нравится педагог – 55%, получение новых знаний – 52%, приобретение практических умений 51%, возможность что-то изменить в себе 45% . Обучающиеся ,интерес к объединению -49%, что желание посещать занятия связано с общение с друзьями 43%.

В детских объединениях складывается комфортная социально-психологическая обстановка, способствующая раскрытию творческого потенциала ребенка. Проанализировав ответы обучающихся, удовлетворенность отношениями детей с педагогами оценена следующим образом, на первое место обучающиеся поставили такое качество педагога как доброжелательность и вежливость 71%, исходя из этого можно сделать вывод, что одним из важнейших факторов формирования благоприятного социально-психологического климата в учреждениях является личные качества педагога. На второе место дети поставили способность понять – 68%. что также свидетельствует о формировании благоприятного социально-психологического климата в объединениях дополнительного образования.

Высокие оценки обучающихся получила организация системы воспитательной работы в ОУ: интересно каждый день так ответили 62% обучающихся. Около 25% обучающихся отметили, что им нравятся праздники, выезды, экскурсии, фестивали, проводимые в учреждении. 94 % обучающимся нравится заниматься в детских объединениях.

Анкетирование родителей показало, что 82% родителей видят смысл дополнительного образования в развитии интересов и способностей ребенка. При выборе родителями детского объединения, которое будет посещать ребенок, в первую очередь ими учитывается желание ребенка - 62%, на второе место родители поставили качество предоставляемых услуг и гарантируемый результат -39%.

Родителями обучающихся на очень высоком уровне оценена профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования 95%. Родители отметили позитивную динамику повышения профессионального уровня педагогов - 5 %.

Значительная степень соответствия образовательных услуг социальному запросу подтверждается высоким уровнем удовлетворенности родителей организацией и стилем взаимоотношений образовательной организации с ними - 99% родителей удовлетворены организацией сотрудничества учреждения, отмечается, что все важные вопросы решаются во взаимодействии с родителями. Родители оказывают помощь педагогам в организации и проведении мероприятий, регулярно посещают текущие мероприятия объединений. Информацию о деятельности учреждения родители получают сообщений педагога и администрации 70%, равнозначно по 42% определили источником информации общение

с собственным ребенком и родительские собрания и встречи. Увеличилось количество родителей, которые источником информации считают сайт учреждения 16%.

По данным проведенного исследования родители обучающихся готовы рекомендовать наше учреждение друзьям и знакомым, что демонстрирует высокую эффективность деятельности педагогического коллектива.

Удовлетворенность обучающихся и родителей материально-технической базой и инфраструктурой дополнительного образования является одним из наиболее приоритетных аспектов, во многом определяющих степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу. Показатель удовлетворенность родителей качеством инфраструктуры образовательных услуг в ОУ находится на среднем уровне: удовлетворенность уровнем материально-технической базы (оборудование) – 66 %. Родители отметили наличие условий для проявления творческого потенциала ребенка и удовлетворены качеством проведения занятий - 99%.

С точки зрения обучающихся и их родителей, в учреждениях реализуются здоровые сберегающие технологии, учебная нагрузка оптимальна, так ответили 98% родителей.

Исследование позволило сделать вывод о том, что следует обратить особое внимание на такие направления, как развитие инфраструктуры образовательных услуг в ОУ (материально-техническая база, средства информатизации), активизацию работы с родителями в целях повышения их осведомленности о различных аспектах качества образовательных услуг и т. п.), так как при оценке этих сторон деятельности образовательного учреждения отмечается большой процент выбора ответов «затрудняюсь».

Таким образом, результаты опроса детей и родителей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

#### **4. Характеристика педагогического состава,**

Приоритетными направлениями в работе учреждения были: Повышение профессионального потенциала педагога. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и переподготовки специалистов.

В учреждении имеется достаточный уровень педагогических работников для достижения поставленных целей и задач, созданы оптимальные условия для самореализации их профессиональной деятельности.

Характеристика педагогического коллектива

|                | 2016 | 2017 год |
|----------------|------|----------|
| всего          | 28   | 31       |
| Из них штатных | 20   | 21       |

|                                 |          |           |
|---------------------------------|----------|-----------|
| совместители                    | 8        | 10        |
| Образование штатных работников  |          |           |
| Высшее образование              | 16 -80%  | 17 – 81 % |
| Из них педагогическое           | 14 -87%  | 15 -88%   |
| Среднее образование             | 4 – 20%  | 4- 19%    |
| Из них педагогическое           | 4 - 100% | 4 – 100%  |
| Квалификация штатных работников |          |           |
| высшая                          | 5        | 6         |
| первая                          | 8        | 7         |
| Соответствие должности          | 1        | 4         |

Педагогический коллектив стабильный - 31 человек , из них 21 штатные работники, и 10 внешние и внутренние совместители. Увеличилось количество педагогов, работающих на постоянной основе. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 74%. педагогическое образование имеют 16 педагогов, что составляет 74%, остальные имеют образование по преподаваемой дисциплине.

Из 10 педагогов совместителей высшее образование имеют 6 человек, среднее педагогическое 4 педагога, аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования – 2 человека, на первую квалификационную категорию – 4.

#### 4.2. Курсовая подготовка

Прошли обучение в 2017 году на курсах повышения квалификации 10 педагогов из них 2 педагога курсы переподготовки,.

#### 4.3. Аттестация.

Аттестация в учреждении - одна из приоритетных форм совершенствования профессиональной компетентности педагога, обеспечения им высокого качества обучения и творческих результатов детей и подростков. Процедура аттестации имеет стабильный характер; соотношение высшей и первой категорий выравнивается. Из числа аттестованных педагогов имеют высшую квалификационную категорию 8 человек 35 % , первую – 11 человек 48% , на соответствие должности – 4 человека 17% . Не имеют квалификационной категории 8 человек. Из постоянных работников не аттестованы Звягин Д.В., Вебер Ю.А., Остапенко А.А., Остапенко В.С . их стаж работы в должности составляет менее двух лет. Из внешних совместителей - Мостовой А.М., Пахомова Е.В., Дементьева О.А. из педагогов имеющие внутреннее совместительство Максимов А.И.,

#### 4.4 Размещение публикаций.

Для обобщения и распространения своего опыта педагогами использовались разные возможности одна из них участие в конкурсах и размещение своих материалов в сети интернет, как работ, так и методических материалов.

|                |                                          |                        |                                               |                            |
|----------------|------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| Остапенко А.А. | Портал педагога<br>Всероссийское издание | WWW. Portalpedagoga.ru | Оценка уровня профессиональной компетентности | Всероссийское тестирование |
|----------------|------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|



|                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                      | СМИ ЭЛ<br>№ ФС 77-<br>65786                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ти педагогическ<br>х работников<br>образования<br>по нормам и<br>правилам<br>аттестации»                                            | 1 место                                              |
|                      | Портал<br>педагога<br>Всероссийс<br>кое<br>издание<br>СМИ ЭЛ<br>№ ФС 77-<br>65786 | WWW. Portalpedagoga.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Внеурочная<br>деятельность в<br>соответствии<br>с ФГОС»                                                                            | Всероссийс<br>кое<br>тестирован<br>ие<br><br>1 место |
|                      | Всероссийс<br>кая<br>олимпиада                                                    | Подари-знание. рф                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основы<br>здорового<br>образа жизни                                                                                                 | 1 место                                              |
|                      | Журнал<br>«Педагог»<br>СМИ ЭЛ<br>№ФС 77-<br>65297                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Всероссийски<br>й конкурс<br>«Правовые<br>отношения в<br>сфере<br>образования<br>России»                                            | 1 место                                              |
| Остапенко<br>В.С.    | Тотальное<br>тестирован<br>ие                                                     | Totaltest.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тест «Основы<br>педагогическо<br>го<br>мастерства»                                                                                  | Диплом 1<br>степени                                  |
| Каландаро<br>ва И.В. | мультиуро<br>к                                                                    | <a href="http://multiurok.ru/calandarova">http://multiurok.ru/calandarova</a>                                                                                                                                                                                                                            | Создание<br>персонального<br>сайта                                                                                                  | сертификат                                           |
|                      | мультиуро<br>к                                                                    | <a href="http://multiurok.ru/calandarova/files/proiekt-priobshchienie-dietiei-k-russkoi-narodnoi-kul-tuie-posriedstvjm-russkoi-narodnoi-igrushki.html">http://multiurok.ru/calandarova/files/proiekt-priobshchienie –dietiei-k-russkoi-narodnoi-kul-tuie-posriedstvjm-russkoi-narodnoi-igrushki.html</a> | Публикация<br>Проект<br>«Приобщение<br>детей к<br>русской<br>народной<br>культуре<br>посредством<br>русской<br>народной<br>игрушки» | свидетельс<br>тво                                    |
|                      | мультиуро<br>к                                                                    | <a href="http://multiurok.ru/calandarova/files/mastier-klass-tapochki-zabanyie-">http://multiurok.ru/calandarova/files/mastier-klass-tapochki-zabanyie-</a>                                                                                                                                              | Мастер-класс<br>«тапочки                                                                                                            | Свидетельс<br>тво 163047                             |

|                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |               |
|-------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                               |             | zvieriuchki. html                                                                                                                                                                                                                                 | «Забавные игрушки»                                                                                                              |               |
|                               | art-talant  | <a href="https://www.art-talant.org/raboty/itogi-konkursov/obrazovanie-ot-teorii-k-praktike/scenariyobr/page2.html">https://www.art-talant.org/raboty/itogi-konkursov/obrazovanie-ot-teorii-k-praktike/scenariyobr/page2.html</a>                 | Сценарий новогоднего праздника «Домовенок Кузя спасает Новый год»                                                               | 1 место       |
| Шмуренко Ирина Михайловна     | Infourok.ru | <a href="http://infourok.ru/kursovaya-rabota-diagnostika-obrazovatelnoy-programmi-po-aerobike-dlyz-shkolnikov-1642549.html">http://infourok.ru/kursovaya-rabota-diagnostika-obrazovatelnoy-programmi-po-aerobike-dlyz-shkolnikov-1642549.html</a> | Диагностика образовательной программы по аэробике для школьников                                                                | свидетельство |
|                               | Infourok.ru | <a href="http://infourok.ru/metodicheskoe-soprovozhdenie-po-aerobike-1642645.html">http://infourok.ru/metodicheskoe-soprovozhdenie-po-aerobike-1642645.html</a>                                                                                   | Методическое сопровождение по аэробике                                                                                          | свидетельство |
|                               | nsportal.ru | <a href="http://nsportal.ru/node/2664985">http://nsportal.ru/node/2664985</a>                                                                                                                                                                     | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнесс-аэробика» для детей школьного возраста | Свидетельство |
|                               | Infourok.ru | Учительский.сайт/ шмуренко – ирина- михайловна                                                                                                                                                                                                    | Создание персонального сайта                                                                                                    | сертификат    |
| Новикова Валерия Владимировна | nsportal.ru | <a href="http://nsportal.ru/valerri">http://nsportal.ru/valerri</a>                                                                                                                                                                               | Создание персонального сайта                                                                                                    | сертификат    |
|                               | nsportal.ru | <a href="http://nsportal.ru/node/382217">http://nsportal.ru/node/382217</a>                                                                                                                                                                       | Презентация открытого занятия                                                                                                   | Свидетельство |
|                               | nsportal.ru | <a href="http://nsportal.ru/node/382227">http://nsportal.ru/node/382227</a>                                                                                                                                                                       | Дополнительная образовательная программа «Танцевальный                                                                          | Свидетельство |

|                      |             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                   |
|----------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
|                      |             |                                                                                                                                                                                                                                   | калейдоскоп»                                                 |                   |
| Афанасьев<br>а Г.Н.  | myartlab.ru | www. myartlab.ru Лаборатория<br>творческих конкурсов                                                                                                                                                                              | Программа<br>оздоровительн<br>ого лагеря                     | Диплом 1<br>место |
| Комаристо<br>ва Н.М. | art-talant  | <a href="https://www.art-talant.org/raboty/itogi-konkursov/obrazovanie-ot-teorii-k-praktike/scenariyobr/page2.html">https://www.art-talant.org/raboty/itogi-konkursov/obrazovanie-ot-teorii-k-praktike/scenariyobr/page2.html</a> | Сценарий<br>праздника « В<br>гостях у<br>тетушки<br>Природы» | 1 место           |

## 5. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения

Материальная база является не оптимальной, но достаточной для ведения образовательной деятельности. Учреждение располагает 8 учебными кабинетами, 1 залом, который используется для занятий хореографией, проведения концертов и праздников, для проведения занятий детских объединений физкультурно - спортивной направленности, музеем истории учреждения, методическим кабинетом, костюмерной. В анализируемый приобреты шкафы для костюмерной, электронаборы и квадрокоптер для робототехники, дидактический материал для дошкольников: развивающие игры, музыкальные инструменты, ламинатор, цветной принтер для проведения летней оздоровительной работы были закуплены форма с эмблемой Сосново.

## 6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса

ОДОД размещено в приспособленных зданиях имеющих помещения для занятий детских объединений, оборудование, мебель, кладовая, гардеробная, соответствующие санитарным нормам.

В зависимости от назначения учебных кабинетов каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Вся учебная мебель учреждения имеет цветовую маркировку.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение. Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность левосторонняя.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому соблюдаются следующие гигиенические требования:

- при зачислении в детское объединение физкультурно-спортивной направленности каждый обучающийся предоставляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься выбранным видом деятельности;
- между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ОДОД соблюдается перерыв не менее часа;
- начало занятий 9-00, окончание 20-00;
- занятия проводятся в любой день недели;
- продолжительность занятий детей не превышает 1,5 часа; после 30-45 мин

устраиваются перерывы длительностью 10 мин;

Прием на работу педагогов дополнительного образования проводится только при наличии медицинской книжки и медицинского допуска к работе. В 2017 году смонтировано видеонаблюдение.

## Часть II

### **Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 1103 человек           |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                           | 214 человек            |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                   | 474 человек            |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                  | 372 человек            |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 43 человек             |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 0 человек              |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 362 человек/<br>32,8 % |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/%            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 0 человек/%            |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 125 человек/<br>11 %   |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 0 человек              |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 6 человек              |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 4 человек              |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 115 человек            |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 54 человек 5/%         |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 554 человек<br>50,2%   |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 302 человек            |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 72человека             |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 56 человек             |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 68 человек           |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 56 человек           |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:              | 306 человек / 27,7 % |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 194 человек          |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 31 человек           |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 21 человек           |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 43 человек           |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 17 человек           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                      | 64 человек / 6 %     |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек            |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0 человек            |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | 0 человек            |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек            |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек            |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 88 единиц            |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 2 единицы            |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 0 единиц             |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0 единиц             |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0 единиц             |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0 единиц             |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 31 человек           |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 23 человек / 74%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 21 человек / 68 %    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 8 человек / 26 %     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек / 22%      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 18 человек / 62%     |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 8 человек / 26%      |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 11 человек / 35 %    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический                                                                        | 12 человек / 39%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 человека          |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 человек           |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 5 человек<br>16 /%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 11 человек/<br>35%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 31 человек<br>100/% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                          | 3 человек/<br>10 %  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17                  |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11 единиц           |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 единиц            |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                                | нет                 |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 единиц            |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 единиц            |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 единиц            |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 единиц            |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 единиц            |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 единиц            |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 единица           |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 единиц            |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 единиц            |
| 2.3.1  | Актный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 единиц            |
| 2.3.2  | Концертный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 единиц            |
| 2.3.3  | Игровое помещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 единиц            |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | нет                 |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                  |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет                 |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                        | нет                 |
| 2.6.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                 |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нет                 |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                 |

|       |                                                                                                                                                                      |             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|       | библиотеки                                                                                                                                                           |             |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет         |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |

