

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сосновский центр образования»  
Приозерского района Ленинградской области

**Приложение к дополнительной  
общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Юные инспектора движения»**

Программа рассчитана для детей от 14 до 15 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель:

Сыроежкин Алексей Вадимович  
педагог дополнительного образования

п. Сосново  
2018 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 9 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено, за исключением 2 часов в 5 классе.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является рабочей. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года. 1 раз в неделю в форме бесед, уроком, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 45 минут

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся и учителя, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа: направлена на решение задачи не только обучения детей право послушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания; дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся школы и их родителям; в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания; изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Программа предусматривает** такие содержательные линии: занятия по обучению правилам дорожного движения 9 классе (в неделю по 2 часа в кадетском классе);

работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте (родительские собрания);

проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;

проведение месячника безопасности;

сотрудничество с ГИБДД по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах посёлка;

**Место программы** в плане развития школы.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

**Особенности** построения программы.

Программа по профилактике предусматривает следующие направления работы.

Основное содержание практической части программы (направления).

Работа с детьми.

Обучающие тематические занятия по обучению правилам дорожного движения.

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Основные внеклассные мероприятия, викторины направлены на закрепление теоретического материала - знаки дорожного движения, знаки регулировщика, обязанности пешеходов, водителей, правила пешеходного перехода.

Перед каникулами проводятся занятия совместно с сотрудниками ГИБДД.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – **работа с родителями.**

Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями. Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них.

Таким образом, на родительских собраниях в течение года освещаются следующие вопросы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для учащихся – создание индивидуальных маршрутных листов»; лекция - «Психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде»; «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма. Особенности зимнего периода в профилактике дорожного травматизма»; «Ваш пассажир ребенок»; «Если Вы купили ребенку велосипед и скутер»

### **III. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» изучается в 9 классе по 2 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 72 часа.

### **IV. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ В СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по трём ценностным направлениям:

- Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

• Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **9 класс (72 часа)**

#### **Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах**

##### **Занятие № 1**

Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие - викторина.

##### **Занятие № 2**

Значение дорожных знаков и дорожной разметки.

##### **Занятие № 3**

Дорожная разметка и ее характеристики.

##### **Занятие № 4**

Светофор и его сигналы.

##### **Занятие № 5**

Проверка усвоения знаний. Тест.

##### **Занятие № 6**

Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД

##### **Занятие № 7**

Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные)

##### **Занятие № 8**

Движение пешеходов. Светоотражающие знаки.

##### **Занятие № 9**

Обязанности пешеходов.

##### **Занятие №10**

Правила поведения участников дорожного движения.

### Занятие №11

История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения

### Занятие №12

Назначение номерных, опознавательных знаков и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.

### Занятие №13

Оборудование автомобилей специальными сигналами

### Занятие №14

Проверка усвоения знаний. Создание буклета на тему «Я-пешеход!»

### Занятие №15

Опасная дорога. Виды перекрестков

### Занятие №16

Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.

### Занятие №17

Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения

### Занятие №18

Практическое закрепление знаний дорожного движения пешеходов на улице (дороге) и перекрестке.

### Занятие №19

Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах, пройденных в ранее. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе, поселке (по материалам местной ГИБДД). Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и из школы, в КСК, библиотеку и т.п.

### Занятие №20

Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.

Выбор наиболее безопасного пути в школу.

### Занятие №21

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части.

Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

### Занятие №22

Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение из сигналов.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

### Занятие №23

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход.

Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика. Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.

Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.

### Занятие №24

Государственная инспекция безопасности дорожного движения

### Занятие №25

Дорожные знаки

Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Запрещающие: «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».

Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

### Занятие №26

Обязанности пассажиров

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила

поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

#### Занятие №27

Практические занятия и игры по правилам движения на специально размеченной площадке или на улице

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиями дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестке движение регулируют юные инспекторы движения.

#### Занятие №28

Итоговое занятие

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т.д.

Родительские собрания (в течение года):

1.«Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для учащихся – создание индивидуальных маршрутных листов»;

2.«Психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде»;

3. «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма. Особенности зимнего периода в профилактике дорожного травматизма»;

4. «Ваш пассажир ребенок»;

5. «Если Вы купили ребенку велосипед и скутер»

В течение года:

Беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТП

Оформление стендов по ПДД

## VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

### 9 класс

сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>-Знать правила поведения на улицах.</li><li>-Разбирать конкретные маршруты учащихся в школу.</li><li>-Уметь ориентироваться по светофору и его сигналам.</li><li>-Знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Дети».</li><li>-Соблюдать правила поведения в транспорте.</li><li>-Моделировать и изготавливать настольные игры по ПДД.</li></ul>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

октябрь	-Будь внимательным и осторожным -Наши верные друзья на улицах и дорогах -Знакомство с дорожными знакам
ноябрь	-Где можно и где нельзя играть -Мы пассажиры
декабрь	-Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах -Экскурсия по городу(посёлку) -На наших улицах
январь	-Соблюдать правила поведения на улице. -Знать дорожные знаки: «Пересечение равнозначных дорог», «Пешеходный переход», «Место стоянки», «Пункт первой медицинской помощи». -Закреплять знания и умения по ПДД с помощью моделей транспортных средств.
февраль	-Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм
март	-Знать наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. -Соблюдать правила дорожного движения -залог безопасности пешеходов. -Различать элементы улиц: проезжую часть, тротуар.
апрель	-Переходить улицы с односторонним и двусторонним движением. -Знать дорожные знаки: «Приближение к железнодорожному переезду», «Падение камней», «Движение пешеходов запрещено». -Знать правила посадки и высадки из общественного транспорта.
май	Сигналы светофора и регулировщика Правила перехода улиц и дорог Перекрёстки и их виды Тестирование по пройденному материалу

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Печатные пособия**

- 1.Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по ПДД.
- 2.Книги Н.А.Извековой «Правила дорожного движения» (5 класс).
- 3.Макеты дорожных знаков, зебра, дорожные знаки (бумажные), жезл регулировщика, костюмы для выступления, наглядный материал для

оформления праздников, воздушные шары, красный и белый флажки, демонстрационные плакаты по ПДД.

### **Технические средства обучения**

1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.

2.Мультимедиапроектор.

3.Компьютер.

4.Проектор.

Экранно-звуковые пособия

1.Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Игры и игрушки

1.Настольные развивающие игры, викторины, ребусы.

Оборудование класса

1.Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

2.Стол учительский с тумбой.

3.Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

4.Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

5.Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п.

Интернет-ресурсы

1.Газета «1 сентября». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru>

2.Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режимдоступа: <http://www.uroki.ru>

3.Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа:<http://nachalka.info/about/193>

4.Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su. – Режим доступа: <http://pedsovet.su>

### **ХIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 13.02.2018) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения");

2. "ГОСТ Р 50597-2017. Государственный стандарт Российской Федерации. Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения" (утв. Постановлением Госстандарта России от 11.10.1993 N 221);

3. "ГОСТ Р 52289-2004. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных

ограждений и направляющих устройств" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 15.12.2004 N 120-ст) (ред. от 09.12.2013);

4. Дитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников», Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.

5. Ковальчук В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы», М.: ВАКО, 2004г.

6. Журнал «Начальная школа» 2012г. №1, с 102 «В гостях у светофора»

7. Я иду через дорогу. М.: Арсенал – М, 2005 г.

8. Н.А.Извекова «Правила дорожного движения»: Учеб. пособие для 5 кл.-9-е изд.-М.: Просвещение,1985