# Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"

- 1. Утвердить прилагаемый план мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (далее план).
- 2. Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить до 1 октября 2013 г. организацию мониторинга реализации плана.
- 3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления обеспечить реализацию плана.
- 4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с Минобрнауки России разработать и утвердить до 1 мая 2013 г. региональные планы мероприятий ("дорожные карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Председатель Правительства Д. Медведев Российской Федерации

#### План

мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утв. распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р)

**П.** Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

#### 1. Основные направления

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

#### 2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

#### 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Единица измерения	<b>2012</b> год	2013 год	2014 год	2015 год	<b>2016</b> год	<b>2017</b> год	2018 год
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	тыс. человек	15235	15246	15369	15671	16059	16452	16893
Численность обучающихся	_"_	13362	13406	13511	13740	14094	14462	14805
Число обучающихся в расчете на 1 учителя	человек	10,9	11	11,2	11,5	11,8	12,4	13
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов)	процентов	22	33	44	56	67	78	90

## 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Ответственные **Сроки Показатели реализации** 

Достижение новых качественных образовательных результатов

Комплекс мероприятий по 1. внедрению федеральных государственных

выпускников

основных

образовательны	іх стандартов:			
образовательны начального образования основного образования	общего	органы исполните власти суб Российской Феде осуществляющие управление в	лей и тников	удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими
		руководителей образовательных организаций собразования, учи общеобразовательных организаций	по астием общего ителей	результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена
Формирование мониторинга подготовки и школьников:	системы уровня социализации	заинтересованные федеральные исполнительной в органы исполните власти суб Российской Феде осуществляющие управление в образования, стите образования, местного самоуправление участием руководи образовательных	органы власти, ельной ъектов грации, сфере органы ения с	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими
2. разработка мониторинга обучающихся программ основного, (полного) образования профессионалы образования, мониторинга учащихся основ класс) к образовательно профессионалы траектории и уровня	комплексного готовности вной школы (8 выбору й и ной	Минобрнауки Р заинтересованные федеральные с исполнительной власти	России, органы <sup>2013</sup> год и	результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена

мониторинг) пилотная апробация и анализ 2014 год результатов мониторинга Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, исполнительной органы власти субъектов Федерации, 2015 - 2018 анализ Российской проведение результатов мониторинга осуществляющие сфере на регулярной основе управление образования, органы местного самоуправления с руководителей участием образовательных организаций общего образования Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, удельный вес численности основного общего, среднего российских школьников, (полного) общего достигших базового уровня образования c учетом образовательных российских <sup>и</sup> Минобрнауки России, достижений В международных заинтересованные международных исследований федеральные сопоставительных органы образовательных достижений исполнительной власти и исследованиях качества школьников: организации, образования (PIRLS, TIMSS, органы участия исполнительной по результатам власти PISA), в общей численности в международном субъектов Российской российских школьников, сопоставительном Федерации, принявших участие 2014 год исследовании ПО оценке осуществляющие указанных исследованиях, математического управление качества сфере отношение среднего балла и естественно-научного образования, органы единого государственного образования (TIMSS) расчете местного самоуправления экзамена участия с участием руководителей 1 предмет) в 10 процентах результатам по образовательных школ cлучшими в международном организаций общего результатами единого сопоставительном по образования, учителей 2014 гол государственного экзамена к исследовании качества общеобразовательных баллу среднему единого исследованию чтения и понимания текста организаций государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 (PIRLS) процентах школ с худшими результатам участия результатами единого в международном 2015 и 2018 государственного экзамена сопоставительном исследовании ПО годы оценке образовательных достижений учащихся (PISA) Программа подготовки и Минобрнауки России, удельный вес численности 4. переподготовки современных органы исполнительной обучающихся ПО педагогических кадров: субъектов модернизированным власти

общеобразовательных

(далее

организаций

осуществляющие профессионального управление сфере педагогического образования участием образования высшего руководителей профессионального образовательных педагогического организаций среднего образования, a также ПО профессионального модернизированным И высшего образования программам переподготовки и повышения квалификации разработка программы Минобрнауки России, исполнительной 2013 - 2014 педагогических работников подготовки и переподготовки органы современных педагогических власти субъектов годы кадров Российской Федерации, осуществляющие управление сфере апробация образования участием пилотная и руководителей 2014 - 2016 программы подготовки переподготовки современных образовательных годы педагогических кадров организаций среднего профессионального высшего образования с участием руководителей реализация программы образовательных подготовки и переподготовки 2017 - 2018 организаций среднего современных педагогических годы профессионального и кадров высшего образования Обеспечение доступности качественного образования Минобрнауки России, органы исполнительной субъектов власти Российской Федерации, Разработка внедрение осуществляющие число субъектов Российской системы качества управление оценки сфере Федерации, которых общего образования: образования, органы оценка деятельности местного самоуправления с общеобразовательных руководителей участием организаций, ИХ общеобразовательных руководителей и основных организаций категорий работников разработка и утверждение осуществляется на методических рекомендаций основании показателей разработке органами эффективности государственной власти деятельности субъектов Российской подведомственных Федерации, государственных осуществляющими (муниципальных) управление сфере В организаций общего образования, органами Минобрнауки России 2013 год И образования не менее чем в самоуправления местного 80 процентов эффективности показателей муниципальных деятельности образований подведомственных государственных (муниципальных)

Федерации,

программам

среднего

Российской

организаций

образования,

обшего

ИХ

руководителей и основных категорий работников, в том В связи c использованием ДЛЯ дифференциации заработной педагогических платы работников разработка (изменение) эффективности органы показателей исполнительной деятельности субъектов власти подведомственных Федерации, Российской государственных осуществляющие 2013 год (муниципальных) управление сфере организаций общего образования, органы образования, ИХ местного самоуправления руководителей и основных категорий работников Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Разработка И реализация органы местного региональных программ самоуправления с участием поддержки школ, отношение среднего балла руководителей работающих В сложных государственного единого общеобразовательных социальных условиях: расчете экзамена организаций, 1 предмет) в 10 процентах педагогических работников школ c лучшими общеобразовательных результатами единого организаций государственного экзамена к апробация и распространение среднему механизмов поддержки школ, Минобрнауки России баллу единого 2013 - 2014 государственного экзамена работающих сложных годы (в расчете на 1 предмет) в 10 социальных условиях процентах школ с худшими исполнительной результатами единого реализация разработка власти субъектов государственного экзамена региональных программ Российской Федерации, поддержки местного 2015 год органы общеобразовательных самоуправления с участием организаций, работающих в руководителей социальных сложных общеобразовательных условиях организаций Введение эффективного контракта в общем образовании

отношение средней Минобрнауки России, заработной платы органы исполнительной педагогических работников субъектов власти образовательных Разработка внедрение Российской Федерации, организаций общего эффективного осуществляющие механизмов образования К средней 7. контракта с педагогическими управление заработной сфере плате работниками системе образования, органы соответствующем регионе; общего образования: местного самоуправления с удельный вес численности участием руководителей учителей в возрасте общеобразовательных 30 лет в общей численности организаций vчителей общеобразовательных

средней

платы

общего

средней

плате

лет в общей численности

общеобразовательных

учителей

Минобрнауки России. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, разработка апробация осуществляющие эффективного моделей управление сфере 2013 год обшем контракта образования, органы образовании местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций разработка направление в субъекты Российской рекомендаций Минобрнауки России Федерации 2013 год по внедрению эффективного контракта обшем образовании планирование дополнительных расходов местных бюджетов повышение оплаты труда исполнительной педагогических работников власти субъектов общеобразовательных Российской Федерации, 2013 - 2018 организаций в соответствии с осуществляющие годы Указом Президента Федерации управление В сфере Российской № 597 образования от 7 мая 2012 г. "О мероприятиях ПО реализации государственной социальной политики" подготовка метолических рекомендаций И внесение изменений приказ Минобрнауки России Минобрнауки России, от 24 декабря 2010 г. № 2075 заинтересованные 2014 год "О продолжительности федеральные рабочего (норме исполнительной власти времени часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников)" отношение Минобрнауки России, заработной заинтересованные педагогических работников федеральные образовательных органы Разработка внедрение исполнительной организаций власти, механизмов эффективного органы исполнительной образования контракта с руководителями власти субъектов заработной 8. образовательных Российской Федерации, соответствующем организаций обшего осуществляющие удельный вес численности образования: управление сфере учителей в возрасте до 30

разработка методических Минобрнауки России, 2013 год организаций

местного самоуправления

органы

образования,

рекомендаций по органы исполнительной власти стимулированию субъектов руководителей Российской Федерации, образовательных осуществляющие общего управление сфере организаций направленных образования, образования, органы на установление взаимосвязи местного самоуправления между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией И эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том по результатам независимой оценки) заинтересованные работы по федеральные проведение органы трудовых исполнительной власти, заключению договоров с руководителями органы исполнительной государственных субъектов 2013 - 2018 власти (муниципальных) Российской Федерации, годы организаций общего осуществляющие образования в соответствии с управление сфере типовой формой договора образования, органы местного самоуправления Информационное И мониторинговое сопровождение введение эффективного контракта: информационное Минобрнауки России, сопровождение мероприятий заинтересованные по введению эффективного федеральные органы (организация исполнительной контракта власти, исполнительной 2013 - 2018 проведения разъяснительной органы работы трудовых власти субъектов годы Федерации, коллективах, публикации Российской массовой осуществляющие в средствах информации, проведение управление сфере семинаров другие образования, органы И мероприятия) местного самоуправления мониторинг влияния внедрения эффективного Минобрнауки России, контракта качество органы исполнительной на субъектов 2015 и 2017 услуг власти образовательных Федерации, годы и Российской общего образования удовлетворенности населения осуществляющие общего управление качеством сфере образования, в том числе образования выявление лучших практик

### 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

## Единица 2013 2014 2015 2016 2017 2018 <sub>Результаты</sub> измерения год год год год год год

1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена Удельный вес численности		1,82	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
2	российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях: международное исследование (PIRLS)	процентов	98	98	98	98	98	98	учащиеся школ Российской Федерации будут достигать стабильно высоких результатов в международных сопоставительных исследованиях (PIRLS, TIMSS) (будут достигать уровня стран, входящих в первую пятерку)
۷.	(TIMSS):	"	95	95	96	96	96	96	
	математика (4 класс)	_"_	93 91	93 91	92	92	92	92	
	математика (8 класс)	_"_		96	92 97	92 97	92 97	92 97	
	естествознание (4 класс)		96						
	естествознание (8 класс)	-"-	95	95	96	96	96	96	
	международное исследование (PISA):								учащиеся школ Российской Федерации улучшат свои
	читательская грамотность	процентов		73	74	74	74	74	достижения в
	математическая грамотность	_"_	71	71	72	72	72	73	международном сопоставительном исследовании (PISA), что позволит Российской
	грамотность	_"_	78	78	79	79	79	80	Федерации войти в число 15 лучших стран по результатам исследования
3.	учителеи общеобразовательных организаций	_"_	17	20	21	22	23	24	численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций
4.	Отношение средней	процентов	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата

заработной платы работников педагогических образовательных общего организаций образования средней К заработной плате соответствующем регионе

педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона

Удельный вес субъектов Российской Федерации, которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, ИΧ руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании

субъектах всех во Российской Федерации будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных

60 100 100 100 100

организаций

эффективности -"-5. показателей деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований

ИА "ГАРАНТ": http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191846/#ixzz2uKFTmcgL