

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сосновский центр образования»
Приозерского района Ленинградской области

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ**
Протокол педагогического совета
№ 1 от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 173 от
«31» августа 2016 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Патриот»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Королев В.В.

п.Сосново
2016 г.

Информация о внесении изменения в программу.

1. Программа утверждена 06.04.2009
2. Программа утверждена приказом №59 от 28.08.2012
3. Внесены изменения в структуру программы приказом №118 от 17.10.2014
4. Внесены изменения приказом №124 от 31 августа 2015 г. в связи с реорганизацией учреждения
5. Внесены изменения в титульный лист, в связи с переименованием учреждения «Сосновский центр образования» приказом №173 от 31.08.2016 год.

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Патриот» (далее программа) является результатом обобщения работы в рамках программы « Морское дело» , « Стрельба из пневматической винтовки» и возможностей, предоставляемых учреждением. Разработана в соответствии с

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности» от 01.04.2015 г. № 19-1969\15-0-0.
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» от 09.04. 2014 №19-1932\14-0-0

Программа объединения основывается на Программах для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ « Оборонно-спортивные кружки» Москва Просвещение 1976 г. и модифицирована к работе в настоящее время, к существующей материальной базе и характеристики состава обучающихся. Занятия проводятся на базе МОУ «Красноозернская основная школа»

Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, поэтому программа относится к программам социально- педагогической направленности приближена по организации образовательной деятельности к клубному объединению.

Актуальность,

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность нашего общества. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край. К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач военно-патриотического воспитания, относится признание высокой социальной значимости гражданственности, преданность органам государственной власти, патриотизм . Реализация этих принципов осуществляется по следующим основным направлениям:

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям

Кроме развития общефизического уровня обучающихся и обеспечения их занятости в свободное от учебы время, программа обуславливает качественную подготовку обучающихся к соревнованиям в соответствии с Положениями: Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Безопасное колесо» предусматривают подготовку обучающихся в различных областях:

- строевая подготовка
- физическая (силовая подготовка),
- правила дорожного движения;
- ориентирование
- туризм (походы по местам боевой славы);
- сигнальное делопроизводство на флоте;
- стрелковая подготовка;
- основы безопасности жизнедеятельности в различных условиях.

Отличительная особенность. Данная программа разработана на основе двух программ по стрельбе и из пневматической винтовки и программы

« Морское дело» с введением раздела туризм. Программа сориентирована на сочетание изучения теоретического материала по основам безопасности жизнедеятельности в различных условиях, туризма, топографии, ориентирования на местности, правилам дорожного движения, сигнального делопроизводства (флажной семафор, сигнальные флаги, код Морзе светом), по устройству пневматической винтовки, боевого оружия, правилам безопасности при обращении с оружием при стрельбе. А так же отработка практических навыков по строевой, физической стрелковой подготовке, движению на велосипедах, оборудованию походного лагеря, разведению костра, приготовлению пищи, использованию сигнального делопроизводства при отсутствии телефонной связи. Данные практические навыки используются при участии в военно –патриотической игре « Зарница», в соревнованиях «Безопасное колесо» по стрельбе на первенство школы и поселка. Программа тесно связана с образовательными программами по ОБЖ, физкультурой, историей, начальной военной подготовке общеобразовательных школ. Создаются группы по интересам: стрелковая, туристическая, сигнальная, велосипедная.

Адресат программы: Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей с 10 до 14 лет, которая рассчитана на 1 год обучения. В объединение принимаются все желающие.

Объем с срок освоения. Программа рассчитана на 1 год обучения, 216 часов. Занятия проводятся согласно тематическому планированию с соблюдением основных педагогических принципов: сознательность, активность, доступность, систематичность.

Особенности организации образовательного процесса

Формирование групп происходит с учетом возрастных и психологических особенностей и по видам деятельности: группа по туризму, стрельбе, морской направленности.

Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей: наполняемость – до 10-15 человек.

Форма обучения: очная, форма проведения занятий аудиторная, язык преподавания : русский (родной).

Форма организации занятий является групповое занятие.

Режим занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю 2 часа, продолжительность занятия 2 часа по 45 минут с 10 минутным перерывом на основании расписания итого нагрузка в неделю 3 часа.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование социально – активной личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи.

Образовательные.

- формировать практические навыки в сигнальном делопроизводстве, освоение флажного семафора, передачи смыслового текста по коду Морзе светом,
- отработка практических навыков вязания морских узлов,
- совершенствовать практических навыков правил дорожного движения
- совершенствовать туристические навыки
- научить строевым приемам на месте и в движении
- изучить материальную часть оружия, научить правильно и метко стрелять для сдачи нормативов по стрельбе

II.Развивающие:

- развивать основные физические качества силу, выносливость;
- развить психофизические качества (преодоление страха перед соревнованием);

III. Воспитательные:

- воспитать морально-нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, взаимопомощь);
- воспитывать гордость за исторические победы ВС, ВМФ РФ;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;

Учебно -тематическое планирование.

Предложенная разбивка часов может быть изменена перед началом учебного года. Последовательность изложения отдельных тем и степень их проработки могут быть уточнены по мере их усвоения обучающимися.

1.3. Учебный план

№	Тема	Всего	Теория	практика	Форма аттестации контроля
1.	Введение	4	2	2	
	Строевая подготовка	30	4	26	Практическое занятие

2.	Стрелковая подготовка	74	12	62	Зачет Практическое занятие: выполненных нормативов
3.	Морская подготовка	60	8	52	Зачет
4	Туризм	32	6	26	поход
5.	Правила дорожного движения	16	2	14	велопробег
	ИТОГО:	216	34	182	

Содержание

1 блок: Строевая подготовка

Цель блока: научить строевым приемам на месте и в движении.

Теория: Строй, шеренга, шаг. Команды при выполнении строевых упражнений на месте и в движении. Перестроения.

Практика. Отработка навыка в синхронном выполнении поворотов, перестроений, выполнение команд на месте. Отработка навыков в выполнении строевых упражнений в движении «вперед», «кругом»,

«правое плечо вперед», «левое плечо вперед»

1 блок . Стрелковая подготовка.

Цель блока: изучить материальную часть оружия, научить правильно и метко стрелять для сдачи нормативов по стрельбе..

Теория: Вооружение ВС РФ. Устройство пневматической винтовки. Правила безопасности при выполнении стрельб, при обращении с оружием.

Практика: Стрельба по мишени из положения лежа, стоя, за столом. Соревнования.

Блок 3. Морская подготовка.

Цель формирование у воспитанников устойчивого интереса к изучению и практическому применению передачи информации без телефонным способом..

Теория: Азбука Морзе.. Световая сигнализация. Обязанности сигнальщика.

Практика: отрабатывается умение вязать морские узлы (« удавка», « беседочный», « Прямой», « Штыковой», « страховочный», и их применение.

Знакомство с морской терминологией.

Практическое осуществление связи, передача текста при помощи флажков и светом.

Блок 4. Туризм.

Цель блока : формирование у воспитанников туристических навыков и приобщение к здоровому образу жизни.

Теория: Система обеспечения безопасности в туризме. Безопасность – основное и обязательное требование при проведении походов и тренировочных занятий.

Ответственность каждого участника перед собой и другими членами группы в соблюдении мер безопасности. Приготовление пищи, разжигание костра., установка лагеря..

Практика : Приготовление пищи в походных условиях, разведение костра., соблюдение правил при разбивке бивуака.

Блок 5. Правила дорожного движения.

Теория :.Изучение дорожных знаков, правил дорожного движения.

Практика : Практическое вождение велосипеда.

1.4. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Итогами реализации дополнительной общеразвивающей программы являются: интерес к физической культуре и спорту, к занятиям по стрельбе, истории ВС. В результате обучения обучающиеся знают :

- исторические сведения о ВС РФ;
- устройство стрелкового оружия;
- предметы снаряжения и спасательных средств
- меры безопасности

Умеют :

- выполнять стрелковые нормативы ;
- передавать и принимать смысловой текст, используя семафорные, сигнальные флаги, фонари;
- вязать морские узлы;
- выполнять строевые приемы
- подтягиваться на перекладине не менее 10 раз
- читать топографическую карту,
- разжигать костры, оборудовать стоянку;
- выполнять правила дорожного движения будучи пешеходом или участником движения по дороге во время совершения велопробегов;

Раздел 2.

Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы

2.1. Годовой календарный график Приложение 1

Календарно-тематическое планирование Приложение 2

2.2. Условия реализации программы.

Материально – техническое оснащение.

1. Сигнальные флаги- 6 пар
2. Сигнальный фонарь (прожектор» - 3 штуки
3. Пневматические винтовки – 4 шт.
4. Мишени
5. Плакаты по Правилам дорожного движения.
6. Туристическое снаряжение: котлы.
7. Личные велосипеды.
8. Плакат: устройство винтовки.

Спортивный инвентарь

1. Пневматическое оружие
2. Мишени
3. Пулеуловитель
4. Маты
5. Пульки.

Дидактический материал: Используются таблицы, схемы, памятки с инструкциями по технике безопасности.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Критерии оценивания результативности освоения содержания образовательной программы

«Предметные результаты».

Теоретические знания.

« нет знаний»	Нет знаний, предусмотренных программой
«Необходимый уровень»	Обучающийся частично знает теоретический материал, предусмотренных программой.
«Достаточный уровень»	Обучающийся знает теоретический материал достаточно, предусмотренных программой.
« Оптимальный уровень»	Обучающийся знает практически весь объем знаний, предусмотренных программой. Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Практические знания

« нет ЗУН»	Работа выполнена с нарушениями технологии, неряшливо, с большим количеством ошибок. Полное отсутствие самостоятельности.
«Необходимый уровень»	Работа выполнена с ошибками, с незначительными нарушением технологии, очень низкая самостоятельность
«Достаточный уровень»	Работа выполнена с незначительными ошибками в соответствии с требованиями технологии, самостоятельно.
« Оптимальный уровень»	Работа выполнена на высоком уровне в соответствии с технологией, соответствует выставочным требованиям. Высокий уровень самостоятельности.

2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.

Программа сориентирована на сочетание изучения теоретического материала основ военно-морского дела, сигнального делопроизводства, изучения стрелкового оборудования, правил дорожного движения, строевой подготовки.

Стрельба из пневматического оружия является основной в программе, на нее отведено большее количество часов в связи с тем, что в школе создана хорошая материально-техническая база, есть тир.

Преимущества пневматического оружия: доступность приобретения, хранения, возможность использования различных помещений для стрельбы, небольшой вес оружия, простота и безопасность обращения с ним. Все оборудование, включая пулеуловитель, может быть переносным и убираться по окончании стрельбы. Требования к помещению соответствуют требованиям предъявляемым тирам, оно должно быть было длиной 12 м, шириной 3 м.

Стрельба из пневматического оружия на короткую дистанцию значительно расширяет возможности тренировок обучающихся. Отсутствие принципиальных различий в технике выстрела из пневматического и огнестрельного оружия позволяет

успешно применять навыки и умения, сформированные стрельбой из пневматического оружия при обучении стрельбе из малокалиберного оружия. Занятия по стрельбе из пневматического оружия проводятся и на открытом воздухе, приспособив для этого любую площадку имеющую за линией мишеней пространство не менее 220 м. При проведении занятий в открытом тире предусматриваются меры безопасности - исключить проникновение в зону стрельбы людей и животных.

Начальное обучение стрельбе из пневматического оружия проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела.

Жесткие требования соблюдения дисциплины и правил безопасности вплоть до немедленного и безвозвратного отстранения нарушителя от занятий за любой факт нарушения являются обязательным условием при проведении занятий по курсу. Допуск обучающихся к практическим занятиям осуществляется только после сдачи ими зачетов по всем темам «. «Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб и прохождения в установленном порядке инструктажа по ТБ и лично распишутся в журнале знании этой инструкции».

Занятия проводятся согласно тематическому планированию с соблюдением основных педагогических принципов: сознательность, активность, доступность, систематичность. Занятия строятся по общепринятой схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному совершенствованию.

- Вводная часть: построение, назначение упражнения и указания, на что обратить внимание, подготовка оружия к стрельбе.

-Основная часть: изучение обязательных сведений по теории стрельбы, материальной части оружия и правил соревнований, тренировка без патронов и практическая стрельба. Преследуя цель укрепления здоровья, при проведении занятий включается блок по общей физической подготовке и специальной подготовке.

Заключительная часть: подведение итогов, объяснение характерных ошибок, допущенных обучаемыми, и оценка результатов стрельбы. Занятие заканчивается чисткой оружия.

При проведении занятий по теоретической части курса используются наглядные пособия (плакаты), а также справочный материал, не входящий в учебники.

Формы, методы и средства.

Для достижения положительного результата реализации программы используются следующие средства обучения:

- учебно-тематические планы;
- методические указания и методическое обеспечение программы;
- тренировочные занятия, по ОФП, специальной физической подготовке, теоретической и тактической подготовке,
- показ техники выполнения педагогом или старшими обучающимися,
- беседы, разъяснения,
- самостоятельная работа.

Основные методы обучения: объяснительно - иллюстрационный, практический. Теоретическая работа с детьми проводится в форме бесед.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – турниры, товарищеские встречи, соревнования.

2.6. Список литературы.

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Оборонно-спортивные кружки» Москва Просвещение 1976 г.
- 2.«Пулевая стрельба» М, «Физкультура и спорт»
3. Данилов А.П. «Современные спортивные оружие и его отладка» Издательство ДОСААФ
4. Вайнштейн Л.М. «Стрелок и тренер» Издательство ДОСААФ
- 5.Кодко В. «Организация и судейство стрелковых соревнований» Издательство ДОСААФ.
- 6.Юрьев А. «Спортивная стрельба»
- 7.«Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе», Москва 1989 г.
- 8 Л.М. Брысин.«Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе».«Просвещение» Москва 1989 г.
9. В.Б.Жук «Справочник по стрелковому оружию». М.2001 г.
- 10.. «Военный энциклопедический словарь» Воениздат М.1987 г.
11. «Военно-исторический словарь» М 2000 г.
12. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993 г
- 13.. «Морское дело» Транспорт - 1975 г.
- 14Справочник сигнальщика.
- 15.Учебник по начальной военной подготовке.
- 16.Справочник по топографии.