

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**1. Основная образовательная программа
начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)**

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Особенности ООП НОО МОУ «Сосновский ЦО»

В учебном плане на уровне НОО предусмотрено изучение следующих учебных предметов:

«Русский язык»,
«Родной язык» (1-2 кл.),
«Литературное чтение»,
«Литературное чтение на родном языке» (2 кл.),
«Иностранный язык» (англ., со 2 кл.),
«Математика», «Окружающий мир»,
«Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»),
«Музыка»,
«Изобразительное искусство»,
«Технология»,
«Физическая культура» (3 ч., включает вариативный модуль «Лыжная подготовка»).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется с использованием следующих учебно-методических комплектов:

- УМК «Школа 2100» - в 4в классе;
- УМК «Гармония» - в 2б, 3а, 4а классах;
- УМК «Школа России» -в 1б, 1в,2а, 2в,3б, 3в, 3г, 4б классах;
- УМК «Перспектива» - в 1 а классе.

2. Основная образовательная программа **основного общего образования** **(в соответствии с ФГОС ООО – с 5 по 9 кл.)**

Целями реализации ООП ООО являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного

психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход.

Особенности ООП ООО МОУ «Сосновский ЦО»

Учебный план:

Общий объем нагрузки обучающихся на ступени основного общего образования:

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего за 5-9 кл.
Общая нагрузка, часов	986	1020	1088	1224	1224	5542

В 5, 6 классах введена предметная область «Родной язык и родная литература» и учебный предмет «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

В 5 классе введен второй иностранный язык (немецкий) – 1 ч. в неделю.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на:

- 1) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.
- 2) введение дополнительных учебных предметов, в том числе предметов, реализующих региональные особенности Ленинградской области:

ОДНКНР (5кл. – по 1 часу);

ОБЖ (6 кл. – по 1 часу);

«Природа, история и культура Ленинградской земли» (9 кл. – по 1 часу);

в 8 классах региональный компонент («Природа, история и культура Ленинградской земли») входит в состав предмета **«История России»** без выделения дополнительного часа;

В соответствии с поручением Губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко от 19 апреля 2017 года и письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №19-4130/17-0-0 от 08.08.2017 в учебный план 9 класса включен дополнительный учебный курс «**Основы трудового законодательства**» по 1 часу в неделю.

в 8 классах - по 1 часу предметов «**Картография**» (8а, 8б), «**Мир живой природы**» (8б) «**Вещества вокруг нас**» (8в), «**Родной язык**» (8а, 8в). Обучение по этим предметам осуществляется безотметочно.

Особенности реализации некоторых учебных предметов.

Изучение предмета ОДНКНР в 5 –х классах осуществляется безотметочно.

В 6-9 классах предмет «История» разделен на два предмета «Всеобщая история» и «История России». Реализуется линейное (синхронизированное) изучение истории.

В 5-7 классах учебный предмет «Технология» (2 часа) представлен разделами:

- технический труд для мальчиков и обслуживающий труд для девочек (1,5 часа);
- сельскохозяйственный труд (0,5 часа).

Изучение предмета «Родной язык и родная литература» осуществляется по учебникам русского языка и литературы, в связи с отсутствием учебника по данному предмету в Федеральном перечне.

Предмет «Физическая культура» во всех классах включает вариативный модуль «Лыжная подготовка» объемом 30 ч.

Индивидуальный итоговый проект.

Основным инструментом оценивания сформированности метапредметных умений у обучающихся на ступени основного общего образования является **защита индивидуального итогового проекта**. Выполнение проекта обязательно для учащихся 5-9 классов и организуется в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте обучающихся МОУ «Сосновский ЦО». Невыполнение итогового проекта равносильно неудовлетворительной отметке по предмету учебного плана и является основанием для недопуска к ГИА (ОГЭ).

Особенности программы воспитания и социализации обучающихся, внеурочной деятельности.

Кадетские классы МВД РФ.

Программа кадетской подготовки реализуется в 6в, 9б классах.

Клубы.

Школьный спортивный клуб

Военно-патриотический клуб «Полет»

Школьное лесничество.

Школьное издательство.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО – 10 кл.)

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего

школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход.

Особенности ООП СОО (ФГОС) МОУ «Сосновский ЦО»

Учебный план:

Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО.

МОУ «Сосновский ЦО» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП). При переходе на ступень среднего общего образования обучающийся и его родители (законные представители) подают заявление об обучении по индивидуальному плану, содержащее проект ИУП. Далее ИУП корректируется с учетом имеющихся в ОУ ресурсов и условий, согласуется с обучающимся и его родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора центра.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов **нескольких профилей обучения:** социально-экономического, технологического, гуманитарного, естественно-научного, универсального. В рамках каждого профиля конструируются индивидуальные учебные планы.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – 1 час в неделю в 10 и 11 классе (68 часов за два года обучения).

Особенности рабочих программ учебных предметов:

Углубленный уровень (объем учебной нагрузки, часов в неделю): литература – 5 ч., иностранный язык (англ.) – 6 ч., математика – 8 ч., информатика – 4 ч., история – 4 ч., экономика – 2 ч., право – 2 ч., физика – 5 ч., химия – 6 ч., биология – 6 ч.

Базовый уровень.

Физкультура – 3 ч. в неделю. Во всех классах реализуется вариативный модуль «Лыжная подготовка» – 30 ч. в год.

Введен базовый интегрированный курс «Естествознание» (3 ч. в неделю)

Имеется группа немецкого языка (базовый уровень, изучение идет со 2 класса).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена также следующими учебными курсами: «Теория познания», «Решаем задачи уровня С», «Программирование» – все по 1 ч. в неделю.

Особенности программы воспитания и социализации обучающихся, внеурочной деятельности.

Клубы.

Школьный спортивный клуб

Военно-патриотический клуб «Полет».

4. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФК ГОС– 11 кл.)

Программа направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих

способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цели реализации ООП СОО:

- Обеспечение условий для получения обучающимися среднего общего образования.
- Получение образования каждым обучающимся в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.
- Раскрытие способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого обучающегося.
- Обеспечение условий развития личности.
- Совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности.
- Содействие личностно-профессиональному самоопределению.

Задачи реализации ООП СОО :

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на основе требований государственного образовательного стандарта;
- обеспечить преемственность образовательных программ;
- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- создать условия для осознанного профессионального выбора и последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Особенности ООП СОО (ФК ГОС) МОУ «Сосновский ЦО»

Учебный план.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности. Общеобразовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно устанавливают часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленную индивидуально-групповыми занятиями по предметам учебного плана.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим учебным предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История России, Всеобщая история, Обществознание, География, Биология, Физика, Астрономия, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Технология. Учебный предмет Астрономия представлен только на базовом уровне.

Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия (если какие-либо из этих учебных предметов не выбраны для изучения на профильном уровне).

Обучение в 1 группе 11 класса осуществляется на профильном уровне по учебному плану для физико-математического профиля, во 2 группе 11 класса - по учебному плану для социально-экономического профиля, в 3 группе 11 класса - по учебному плану естественно-научного профиля.

В 11-х классах вводится предмет «Астрономия» (1 час в неделю)(Приказ Минобрнауки №506 от 07.06.2017 г.).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» в 11 классе (2 часа в неделю) на уровне среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает раздел «Экономика» и «Право». На профильном уровне (социально-экономический профиль) предусматривается изучение отдельных учебных предметов «Обществознание» (3 ч.), «Экономика» (2 ч.), «Право» (1ч.).

За счёт регионального компонента в 11 классах на базовом уровне (в подгруппах физико-математического и естественнонаучного профилей) вводится 1 час учебного предмета «Экономика и законодательство Ленинградской области», на профильном уровне (подгруппа социально-экономического профиля) материалы курса «Экономика и законодательство Ленинградской области» изучаются в составе профильного учебного В составе профильного учебного предмета «Экономика».

Компонент образовательного учреждения в 11 классах представлен:

- 1) Дополнительными учебными часами для расширения содержания учебных предметов: «Русский язык» (1 час), «Информатика и ИКТ» (1 час), «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (1 час - физико-математический профиль, 2 ч. –естественнонаучный и социально-экономический профили).
- 2) Элективными курсами по выбору обучающихся:
 - «Актуальные вопросы современности»;
 - «Решаем задачи уровня «С»»;
 - «Путешествие в себя»
 - «В мире химических реакций».

Особенности программы воспитания и социализации обучающихся, внеурочной деятельности.

Клубы.

Школьный спортивный клуб
Военно-патриотический клуб «Полет».

5. Адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цели реализации адаптированной основной образовательной программы МОУ «Сосновский ЦО»:

- обеспечение прав детей, имеющих специальные образовательные потребности на образование,
- получение выпускниками основной школы знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующих их психофизическим возможностям, навыков по различным профилям труда, отвечающих требованиям Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия адаптированной образовательной программы требованиям Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- обеспечение преемственности образования начальной и общей школы, динамическое наблюдение детей при переходе в среднее звено;
- обеспечение получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы всеми обучающимися;
- участие родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов;
- организация обучения умственно отсталых детей на дому с разработкой индивидуальных планов, учитывающих психические и физические особенности учащихся;
- обеспечение оптимальной учебной нагрузки на обучающихся в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10; 2.4.2.3286-15 физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

Данная АООП для ОУО реализуется в форме индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям. Основаниями для организации обучения являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение врачебной комиссии о необходимости обучения на дому;
- заключение ПМПК;
- распоряжение комитета образования администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области.

Обучение организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п)
- Постановление Правительства Ленинградской области от 28.12.2017 N 634 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года N 392"
- Порядок действий по переводу обучающихся на обучение на дому по медицинским показаниям, утвержденный приказом Комитета образования администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области № 1192-р от 15.12.2017 г.
- Порядок организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям МОУ «Сосновский ЦО», утвержденный приказом №253 от 01.06.2018 г.

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям осуществляется **в очно-заочной форме**.

Количество часов очного обучения определяется медицинским заключением и составляет, как правило, 8 часов в неделю на уровне НОО, 10 часов – на уровне ООО, 11 часов – на уровне СОО.

Количество часов заочного обучения определяется как разность между минимальной недельной учебной нагрузкой (21 час) и количеством часов очного обучения, определяемого в соответствии с п.2.2.1.

Часы очного обучения исчисляются в академических часах (продолжительность академического часа устанавливается 40 минут для 2-11 кл., 35 минут – для 1 кл.) и представляют собой индивидуальные занятия с педагогом индивидуального обучения на дому по всем предметам учебного плана.

Часы заочного обучения исчисляются в академических часах и представляют собой самостоятельную работу обучающегося над заданиями, определенными педагогами индивидуального обучения.

Учебный план по БУП-2002 **(как основа для разработки индивидуальных учебных планов** **при обучении на дому по медицинским показаниям)**

Образовательные области	Предметы (компоненты обучения)	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Федеральный компонент							
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	4	4	4	4	3	19
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	4	20
3. Обществознание	3.1. Мир истории (пропедевтика)	-	2	-	-	-	2
	3.2. История Отечества	-	-	2	2	2	6
	3.3 . Этика	-	-	1	1	1	3
	3.4. География	-	2	2	2	2	8
4.Естествознание	4.1. Природоведение	2	-	-	-	-	2
	4.2. Естествознание	-	2	2	2	2	8
5. Искусство	5.1. ИЗО	1	-	-	-	-	1
6.Технологии	6.1. Домоводство	2	2	2	2	2	10
7.Физическая культура	7. Физкультура	-	-	-	-	-	-
Региональный (национальный) компонент							
Искусство	Музыка, пение (танец)	2	-	-	-	-	2
Технология	Профильный труд	5	6	6	7	8	32
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	2	2	2	10
Количество часов в неделю		25	28	29	30	30	142
Школьный компонент							
Коррекционные технологии	Ритмика	1	-	-	-	-	1
	Логопедическая коррекция	2	-	-	-	-	2
	Психологический практикум	-	-	2	2	2	6
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимое количество часов		30	30	33	34	34	161

