

**Российская Федерация  
Муниципальное образование Приозерский муниципальный район  
Ленинградской области  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»**



**Публичный доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»  
за 2014 год**

**п.Сосново  
2015 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. <u>Общая характеристика образовательного учреждения</u></b> .....	<b>3</b>
<b>2. <u>Особенности образовательного процесса</u></b>	
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	4
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	7
2.3. Изучение иностранных языков.....	8
2.4. Система воспитательной работы.....	9
2.5. Служба психолого-педагогического сопровождения.....	9
<b>3. <u>Условия осуществления образовательного процесса</u></b>	
3.1. Учебно-материальная база .....	10
3.2. Наполняемость классов.....	11
3.3. Режим дня в школе .....	12
3.4. Организация питания.....	12
3.5. Организация медицинского обслуживания.....	12
3.6. Обеспечение безопасности.....	12
3.7. Организация летнего отдыха обучающихся.....	12
3.8. Обучение учащихся с ОВЗ.....	13
3.9. Кадровый состав ОУ.....	13
<b>4. <u>Результативность образовательной деятельности</u></b>	
4.1. Общие показатели результативности обучения.....	14
4.2. Итоги ГИА за курс основной школы (9 классы).....	15
4.3. Итоги ГИА за курс средней школы (11 классы).....	15
4.4. Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.....	15
4.5. Трудоустройство выпускников школы (поступление в вузы, учреждения СПО, НПО)..	18
4.6. Результативность участия школы в конкурсах.....	18
<b>5. <u>Бюджет ОУ</u></b>	
5.1. Расходы ОУ из средств областного и местного бюджета .....	19
<b>6. <u>Выводы и перспективы</u></b> .....	<b>19</b>

# **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Полное название учреждения:** муниципальное образовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа»

**Краткое название учреждения:** МОУ «Сосновская СОШ»»

## **Контактная информация:**

**Адрес:** 188730 Ленинградская обл., Приозерский р-н, пос.Сосново, ул.Связи, д.13-а

**Телефон (факс):** 8(81379)62234

**Электронная почта:** [sos@prz.lokos.net](mailto:sos@prz.lokos.net)

**Сайт:** [sosново-school.ucoz.ru](http://sosново-school.ucoz.ru)

**Директор** — Кириллова Ирина Михайловна (с 01.03.2014 по настоящее время).

**Тип учреждения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение (казенное)

**Вид учреждения:** Средняя общеобразовательная школа

**Статус учреждения:** Сельская школа

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 47 Л01 № 0000951,  
№ 067-14 от 24.07.2014.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 47 А01 № 0000330  
№ 075-14 от 11.07.2014, действительно по 03.05.2023

**Устав школы:** Действующая редакция утверждена постановлением администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области № 3711 от 23.12.2013 г.

## **Характеристика контингента обучающихся (на 01.09.2014 г.):**

всего учащихся – 703 человека (32 класса-комплект), из них:  
учащихся 1-4 классов – 303 человек (13 классов-комплектов)  
учащихся 5-9 классов – 345 человек (16 классов-комплектов)  
учащихся 10-11 классов – 55 человек (3 класса-комплекта)

## **Социальный паспорт контингента обучающихся:**

	Группы соц. риска	Кол-во
	Всего обучающихся (на начало 2014-2015 уч.года)	703
1	Опекаемые дети, в том числе	17
2	дети-сироты	4
3	Беженцы	7
4	Дети-инвалиды	4
5	Матери-одиночки	49
6	Родители-пенсионеры	5
7	Родители-инвалиды	4
8	Родители- военнослужащие срочной службы	0
9	Родители, погибшие при исполнении служебного долга	1
10	Многодетные семьи	73
11	Малообеспеченные семьи	66
12	Семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении	1
13	Учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	10

14	Неполные семьи	104
15	Учащиеся, занимающиеся индивидуально	11
16	Семьи социального риска (в которых не созданы оптимальные условия содержания и воспитания детей)	7
17	Экстернат, семейное обучение	0
18	Часто болеющие дети	41

### **Основные задачи, решавшиеся в отчетном году:**

- Ведение образовательной деятельности по заявленным образовательным программам, повышение качества образования
- Введение в экспериментальном режиме ФГОС ООО в 5-6 классах с 01.09.2014 г.
- Апробация индивидуальных учебных планов в 10 классе
- Капитальный ремонт здания школы.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхступенчатого образования:

I ступень – начальное общее образование (1-4 классы);

II ступень – основное общее образование (5-9 классы);

III ступень - среднее общее образование (10-11 классы).

Вся образовательная деятельность школы лицензирована (начальное, основное, среднее общее образование, а также дополнительное образование детей и взрослых). Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Учебные планы на 2014-2015 учебный год составлены на основе базисного учебного плана. Максимальный объем учебной нагрузки определен из расчета пятидневной учебной недели в 1-4 классах и шестидневной учебной недели в 5-11 классах.

### **Начальное общее образование.**

Основная образовательная программа начальной школы составлена в соответствии с ФГОС НОО. Обучение в начальных классах реализуется по следующим учебно-методическим комплексам:

«Школа России» (1В, 1Г, 2В, 3В, 4Б, 4В классы)

«Гармония» (1Б, 2Б, 3А, 4А классы)

«Школа 2100» (1А, 2А, 3Б классы)

Планируется сохранение вариативности программ обучения в начальной школе и в последующие годы.

Часть учебных планов 1-4 классов, формируемая участниками образовательного процесса представлена дополнительными часами для увеличения учебных часов предметов обязательной части:

Учебные предметы	Количество дополнительных часов в неделю			
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Русский язык	1	2	2	2
Литературное чтение	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1
Окружающий мир	1	1	1	1
Всего	4	5	5	5

С 01.09.2014 г. в соответствии с запросами родителей в курсе ОРКСЭ реализуется новый модуль «Основы православной культуры». Подготовлен педагог (Тихомирова Ю.С.), расписание организовано так, чтобы желающие из всех 4 классов могли посещать выбранные модули.

### **Основное общее образование.**

В 2014-2015 учебном году учебный план для 5-6 классов составлен в соответствии с Основной образовательной программой по ФГОС ООО. Часть учебного плана для 5 классов, формируемая участниками образовательного процесса представлена дополнительными часами для увеличения учебных часов предметов обязательной части: добавлено по 1 ч русского языка, литературы, иностранного языка, математики, технологии. Также введены предмет «Природа, история и культура Ленинградской земли» (2 ч), информатика (1 ч.). На индивидуальные консультации по русскому языку и математике отведено по 1 ч каждого предмета в каждом классе.

В 6 классах в обязательной части в соответствии с ФГОС ООО введен курс ОБЖ (1 ч.) Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена дополнительными часами для увеличения учебных часов предметов обязательной части: добавлено 2 ч русского языка, по 1 ч. иностранного языка, математики, биологии, географии, истории, технологии. На индивидуальные консультации по русскому языку и математике отведено по 1 ч каждого предмета в каждом классе.

В 2014-2015 учебном году учебный план для 7-9 классов составлен в соответствии с Основной образовательной программой по ФБУП-2004.

Вариативная часть учебного плана 7-9 классов (региональный и школьный компоненты) представлена следующими дополнительными предметами и часами:

Название	Класс	Часы (в неделю)
<b>Учебные предметы</b>		
Природа, история и культура Ленинградской земли	<b>8,9</b>	по 1 ч в каждом классе
Русский язык	7	по 2 ч в каждом классе
	<b>8-9</b>	по 1 ч в каждом классе
Немецкий язык	7	3ч на параллель
Алгебра	<b>7-9</b>	по 1 ч в каждом классе
Черчение	<b>9</b>	по 1 ч в каждом классе
МХК	7	по 1 ч в каждом классе
<b>Индивидуальные консультации</b>		
Математика	<b>8,9</b>	по 1 ч в каждом классе
Русский язык	<b>9</b>	по 1 ч в каждом классе
Химия	<b>8</b>	1 ч на параллель
История	<b>8</b>	1 ч на параллель
Физика	<b>8</b>	1 ч на параллель
<b>Элективные курсы</b>		
Дистанционное обучение (по выбору)	7	3 ч

### Среднее общее образование

В средней школе реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, в том числе программы подготовки учащихся по профилю. В 2014-2015 учебном году учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с Основной образовательной программой по ФБУП 2004.

В соответствии с пожеланиями родителей и обучающихся в 2014-2015 учебном году в средней школе осуществляется обучение по следующим профилям:

- **физико-математический** (алгебра, физика)
- **социально-экономический** (алгебра, обществознание, экономика, право)
- **естественнонаучный** (алгебра, химия, биология)

Количество обучающихся по профилю (чел):

	2012	2013	2014
Всего учащихся 10-11 кл., обучающихся по профилю в том числе	60	69	54
Социально-экономический (обществознание, экономика, право, математика)	23	30	31
Физико-математический (физика, математика)	9	8	12
Естественно-научный (химия, биология, математика)	28	21	11
Гуманитарный (русский язык, литература, история)	10	10	-
Количество классов	4	4	3
Количество профильных групп	6	6	6

Введение индивидуальных учебных планов позволило при сокращении количества классов сохранить разнообразие профильных групп. Это стало возможным благодаря применению нелинейного расписания.

В 10 классе (25 обучающихся) реализуются три профиля и имеются следующие группы перекрывающегося состава:

Название профиля	Профильные предметы	Количество учащихся в группе	
		Профиль	База
Социально-экономический	Обществознание, экономика	16	9
	Право	16	-
Естественно-научный	Химия, биология	3	22
Физико-математический	Физика	6	19
Для всех профилей дополнительное деление на группы			
	Английский язык, информатика	2 группы (12 и 13 чел.)	
	Физкультура	2 группы (юноши 9 чел и девушки 16 чел)	
	Элективные курсы	5 групп	

Региональный и школьный компоненты на ступени среднего образования представлены следующими предметами и дополнительными часами:

Название	Класс	Часы (в неделю)
<b>Учебные предметы</b>		
Русский язык	<b>10,11</b>	по 1 ч в каждом классе
Алгебра	<b>10,11</b>	по 1 ч в каждом классе
Экономика	<b>10,11</b>	по 1 ч в каждом классе
Право (социально-экономический профиль)	<b>10,11</b>	по 1 ч в каждой группе
Информатика и ИКТ	<b>10,11</b>	по 1 ч в каждом классе
Экология	<b>10</b>	1
География	<b>11</b>	1

В 2014-2015 учебном году реализуются программы следующих элективных курсов:

Предметная область	Учитель	Название элективного курса	Класс
Физика	Жукова А.И.	Методы и приемы решения задач по физике	11
	Захаревич О.В.	Физика — это просто	10
История и обществознание	Юршин М.В.	Актуальные вопросы истории	11
		Актуальные вопросы современности	11
Русский язык и литература	Вохмянина В.Н.	Мудрость слова	11
	Хренова Т.М.	От классики к современности	10
Математика	Дусинбаева С.П.	Решаем задачи уровня С	11
Химия	Ховрина Л.Д.	В мире химических реакций	11
Биология	Чухненко В.М.	Путешествие в себя	10-11

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные программы МОУ «Сосновская СОШ» (внутришкольная система дополнительного образования) в 2014-2015 учебном году имеют общий объем 36 часов в неделю:

Кружки / секции	Кол-во часов в неделю	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Охват учащихся (чел)
Культурологическое (духовно-нравственное, социальное)					
Риторика	3	+			69
Юный книголюб	2		+		15
Школьное издательство	3		+	+	15
Русская словесность	1	+			13

Художественно-эстетическое (общекультурное)					
Волшебный ажур	2		+		15
Научно-техническое (общекультурное, общеинтеллектуальное)					
Умелые руки	4		+		15
Эколого-биологическое (общекультурное, общеинтеллектуальное)					
Юный химик	2		+		15
Туристско-краеведческое и военно-патриотическое (духовно-нравственное, социальное)					
Школьный музей	2		+	+	15
Начальная военная подготовка	2		+	+	16
Введение в историю родного края	3	+			54
Физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное)					
Общефизическая подготовка	3	+		+	30
Гандбол	2		+		15
Спортивные игры	2		+		15
Школа мяча	2		+	+	15
Разговор о здоровом питании	3	+			51
<b>ВСЕГО</b>	<b>36 ч</b>	<b>13 ч</b>	<b>23 ч</b>	<b>12 ч</b>	<b>368 чел.</b>

Ряд объединений могут посещать учащиеся разных ступеней обучения.

Кроме перечисленных, на базе МОУ «Сосновская СОШ» по договорам работают следующие спортивные секции:

Учреждение/организация	Секция	Охват (чел)
Центр «Ладога»	лыжная секция	32
ГОУ ДОД «Ленинградская ДЮСШ по горнолыжному спорту»	горные лыжи	25
<b>ВСЕГО</b>		<b>57</b>

Дополнительное образование МОУ «Сосновская СОШ» обеспечено кадровыми ресурсами, материально-технической базой и учебно-методическими материалами (образовательные программы по дополнительному образованию включающие в себя: пояснительную записку, и учебно-тематический план (перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности).

### 2.3. Изучение иностранных языков

В школе ведется обучение иностранному языку на базовом уровне. Обучающиеся имеют возможность изучать на выбор немецкий или английский язык.

С 01.09.2014 г. в школе работает лингафонный кабинет английского языка.

## 2.5. Организация воспитательной работы

В рамках программы развития школы до 2015 года и согласно концепции воспитательной системы школы в 2014-2015 учебном году была поставлена цель:

Воспитание духовно-нравственной, эстетически развитой личности школьника.

Задачи воспитательной работы:

Развивать у учащихся мировоззренческий интерес к познанию;

Формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;

Развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;

Расширять общий и художественный кругозор учащихся,

Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Воспитывать здоровый образ жизни

Организация внеурочной деятельности в соответствии ФГОС

Для достижения поставленной цели велась работа по программам: «Красота спасёт мир», «Я – гражданин России», «Вместе», «Здоровье» и «Мир знаний».

В МОУ «Сосновская СОШ» систематически используются современные формы организации деятельности учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты:

- Социальные и экологические проекты
- Акции
- Творческие и спортивные конкурсы, праздники
- Рейтинговая оценка достижений классных коллективов (конкурс «Лучший класс года»)
- Школьные СМИ (газета)

Во взаимодействии с родителями использовались такие формы работы как тематические родительские собрания, встречи с психологом (в том числе индивидуальные и семейные консультации), анкетирование, круглые столы, привлечение родителей к участию в разнообразных мероприятиях

В активе школы «Школьный парламент» постоянно работали – 13 человек. В 2014-2015 учебном году МОУ «Сосновская СОШ» – победитель муниципального тура, призер (2 место) регионального тура, участник всероссийского (заочного) тура Первого всероссийского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление

## 2.6. Служба психолого--педагогического сопровождения

В МОУ «Сосновская СОШ» организована предпрофильная подготовка — система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование и т.п. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Так, в 2013-2014 учебном году в 9 «А» и 9 «Б» школьным психологом Щегловой В.А. велась работа с использованием диагностического комплекса Л.А.Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников». Выбор диагностического комплекса был согласован с родителями учащихся. Обследование позволило получить углубленную индивидуальную характеристику интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей учащихся, их творческого потенциала, а также выявить задатки способностей к профессиональной деятельности.

В 9 «В» классе (где учащиеся не планировали продолжить обучение в школе, а собирались поступать в учреждения СПО и НПО) велась работа по программе предпрофильной подготовки Резапкиной Г.В. «Психология и выбор профессии». Выбор программы так же был согласован с родителями учащихся.

Работа по адаптации первоклассников проводится школьной психолого-педагогической службой в соответствии со специально разработанной программой. Программа включает в себя ряд диагностик (индивидуальных и групповых), развивающую работу с детьми (песочная терапия, рисуночная терапия, элементы психогимнастики, групповая работа с детьми по программе О.Хухлаевой «Хочу быть успешным»), консультации для родителей и педагогов.

Социальный педагог школы Жемолдинова Н.В. работает в сотрудничестве с представителями КДН, ИДН и другими службами. Социальным педагогом школы организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются вопросы постановки учащихся на внутришкольный учёт, корректируется план работы по профилактике правонарушений.

**Профилактика правонарушений** осуществляется через изучение условий развития ребёнка в семье, школе с помощью социологических опросов, тестирования. Большая работа проведена по правовому и психологическому просвещению родителей, учащихся с применением учебных и практических занятий, ролевых игр и тренингов. Социальным педагогом школы создана картотека, банк данных на наблюдаемых детей из семей социального риска.

Некоторые результаты профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних

	2012	2013	2014
Привлечено к административной ответственности родителей, ненадлежащим образом исполняющие свои родительские обязанности	26	25	22
Преступлений несовершеннолетних обучающихся	0	0	0
Правонарушения несовершеннолетних обучающихся, в том числе:	3	1	2
Появление в состоянии алкогольного опьянения	3	1	1
Курение в неотведенных местах			1

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Учебно-материальная база.**

Здание МОУ «Сосновская СОШ» построено в 1977 г. и нуждается в капитальном ремонте. Территория школы ограждена забором. На территории разбит парк и пришкольный участок, имеется стадион с футбольным полем, баскетбольной площадкой, секторами легкой атлетики, гимнастики и лыжной подготовки.

Летом 2014 г произведен капитальный ремонт левого крыла школы, это крыло отведено для начальной школы.

Для учащихся начальной школы функционирует отдельный гардероб. Все 4 первых класса располагаются на первом этаже, в отдельной рекреации, что позволяет оптимально организовать учебный процесс в связи с особым режимом в период адаптации к школе. В рекреации 1-х классов установлен спортивный уголок.

Все кабинеты начальной школы оснащены интерактивными досками, автоматизированным рабочим местом учителя, новой мебелью.

В блоке начальной школы располагаются также кабинет информатики, класс-лекторий, лингафонный кабинет для занятий английским языком.

Школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием. Оборудованы 2 кабинета информатики (оснащенность 100%), в том числе терминальный класс на 10 учебных

мест. Общее количество персональных компьютеров в образовательном учреждении - 70, таким образом, 1 компьютер приходится на 10 учащихся. Все учебные кабинеты оборудованы рабочим местом учителя (ПК, проектор, экран).

В школе сформирована учебная и административная локальные сети, есть выход в Интернет, функционирует класс-лекторий. Организован плановый доступ учащихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет. Учащиеся и педагоги могут не только пользоваться Интернетом, но и проходить дистанционное обучение, вести переписку, участвовать в различных проектах. Сформирован фонд школьной медиатеки. Ознакомившись с каталогом медиатеки, педагоги и учащиеся могут получить диски с учебными программами и фильмами и работать с ними в школе или дома.

Учащимся доступно **дистанционное обучение**. Все желающие могут заниматься дистанционно по любым учебным предметам на платформе электронного образования [blackboard.lengu.ru](http://blackboard.lengu.ru), организовано тьюторское сопровождение обучающихся.

#### Доля школьников, обучающихся с использованием дистанционных технологий

Дистанционный курс	Количество учащихся			
	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
Подготовка к ЕГЭ по информатике			4	4
Информатика и ИКТ	1	1		2
Подготовка к ЕГЭ по физике			4	4
Физика	1			1
Подготовка к ЕГЭ по математике			2	2
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию			1	1
Обществознание (Экономика и Право)	1			1
Подготовка к ЕГЭ по истории			1	1
Подготовка к ЕГЭ по химии			1	1
Подготовка к ЕГЭ по биологии			1	1
Химия		3		3
Биология	2	2		4
<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>25 чел</b>

В школе есть 2 кабинета биологии с оснащённостью 85% и 100%, 2 кабинета физики (оснащённость 90 и 100%), кабинеты химии (оснащённость 90%), географии (оснащённость 80%).

**Фонды школьной библиотеки** насчитывают более 20 тыс. единиц хранения. Это учебники, научная и художественная литература. Обеспеченность учащихся бесплатными учебниками по основным образовательным программам составляет 100%.

**Спортивный зал школы** — капитальный ремонт завершён в 2015 г.. Значительная часть занятий физической культурой проводится на свежем воздухе (декабрь — март — лыжная подготовка, сентябрь, апрель, май — легкая атлетика).

#### Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению

Школьный автобус обеспечивает подвоз учащихся начальной школы из пос.Снегиревка к началу занятий, подвоз учащихся 9,11 классов в г.Приозерск в период итоговой аттестации а также подвоз школьников на районные и областные конкурсы, олимпиады и соревнования.

#### 3.2. Наполняемость классов

Предельная наполняемость классов: 25 человек

Средняя наполняемость классов: Начальная школа – 23,3 человек  
 Основная школа – 21,6 человек  
 Средняя школа – 18,3 человек

### 3.3. Режим дня в школе

Расписание составляется с выполнением требований СанПиН.

Учащиеся начальной школы (1-4 кл) занимаются по пятидневной рабочей неделе

Учащиеся второй и третьей ступени (5-11 кл) – по шестидневной рабочей неделе.

Суммарная продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 30 календарных дней. Летние каникулы – с 01 июня по 31 августа.

Обучение ведется в одну смену. Уроки начинаются в 9.00, 6-й урок заканчивается в 14.40.

Имеются 2 большие перемены по 20 мин. для питания учащихся.

В 2014 г для учащихся начальной школы работали 3 группы продленного дня (общая вместимость 75 чел)

### 3.4. Организация питания

В школьной столовой питание учащихся организовано индивидуальным предпринимателем Визгаловой Л.С. Для всех школьников организовано горячее питание (завтрак, обед, буфет). 79 учащихся питаются бесплатно (дети из малообеспеченных семей, дети с заболеваниями ЖКТ и состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере, дети-инвалиды), 35 учащихся получают льготное 50% питание (дети из многодетных семей). Все учащиеся начальной школы бесплатно получают молоко.

### 3.5. Организация медицинского обслуживания

Медицинский кабинет школы оснащен всем необходимым инвентарем (термометры, аппарат для измерения давления, кварцевые лампы, весы, другие инструменты и перевязочные материалы, лекарства для оказания первой помощи) и документацией, медицинская деятельность в школе лицензирована. Регулярно проводятся профилактические и углубленные медицинские осмотры обучающихся.

### 3.6. Обеспечение безопасности

В целях повышения *противопожарной безопасности* в школе установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выходом сигнала на пульт пожарной охраны г.Приозерска. Систематически выполняются все требования и правила пожарной безопасности, пропаганда пожарно-технических знаний ведется на уроках ОБЖ и классных часах. Имеется пожарная дружина персонала, регулярно проводится проверка умения действовать в случае пожара.

Для обеспечения *антитеррористической безопасности* в школе установлена система видеонаблюдения с выходом сигнала на монитор заместителя директора по безопасности. В школе осуществляется круглосуточное дежурство (в дневное время – дежурными учителями и администраторами, в ночное время – сторожами). Вход в школу ограничен, осуществляется паспортный контроль посетителей дежурным сотрудником. В школе имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны МВД. В 2014 г на входе в школу установлены электронные турникеты.

*Экологическая безопасность* обеспечивается соблюдением санитарных норм: соблюдается режим проветривания, тепловой и световой режимы, ежедневно проводится влажная уборка, осуществляется озеленение кабинетов и пришкольной территории.

### 3.7. Организация летнего отдыха обучающихся

В 2014 г на базе МОУ «Сосновская СОШ» работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга», 2 смены (июнь – 70 детей, июль – 30 детей) с дислокацией в детских садах СХТ, Снегиревки, Кривко. Для учащихся 10-х классов в июне действовал лагерь труда и отдыха «Монолит» (15 человек). Занятость учащихся 5-6 классов в течение лета была обеспечена работами по озеленению пришкольного участка, учащиеся 7-8 классов работали в трудовых бригадах по мелкому ремонту школьной мебели и благоустройству школьного стадиона.

### 3.8. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обеспечены индивидуальным (надомным) обучением в соответствии с медицинскими показаниями. На 1 октября 2014 г численность учащихся надомного обучения составляла 11 чел.

Основанием для назначения учащемуся надомного обучения являются заявление родителей и заключение главного педиатра Приозерского района о необходимости обучения на дому.

С учащимися работают педагоги-надомники. Объем часов, предоставляемых на дому, регламентирован медицинскими показаниями и составляет от 8 до 12 часов в неделю.

Для детей с ОВЗ в школе созданы следующие условия:

- имеются три стационарных пандуса для входа в школу, два санузла для инвалидов
- для выпускников с ОВЗ обеспечиваются специальные условия ГИА
- обучающиеся на дому имеют возможность участвовать во внеклассных мероприятиях
- всем желающим предоставляется возможность дистанционного обучения, дети-инвалиды, обучающиеся на дому, бесплатно обеспечены компьютерной техникой, Интернетом
- консультации психолога для детей и родителей
  - при необходимости организуются индивидуальные образовательные маршруты

### 3.9. Кадровый состав ОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, вакансий нет.

#### Кадровый состав педагогов МБОУ «Сосновская СОШ»

Квалификация	Кол-во (проценты)
Высшая категория	10 чел (17%)
Первая категория	17 чел (28%)
Вторая категория	2 чел (3%)
Не имеют категории	34 чел (52%)
Отличники образования	8
Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	3
Почетные работники общего образования	4
Уровень образования	
Кандидаты наук	1
Высшее образование	48(79%)
Среднее педагогическое образование	13(21%)
Начальное профессиональное образование	1
Обучаются заочно в педагогических вузах	6 (10%)
Проходят профессиональную переподготовку	5
Возраст	
Моложе 35 лет	18 (31%)
Педагоги в статусе молодых специалистов, получающие государственную поддержку	3
Пенсионеры	23 (39%)

#### Кадровый состав учителей по предметным областям

Предметная область	Количество специалистов по данному предмету
Русский язык и литература	6
Английский язык	6
Немецкий язык	1

История, обществознание, краеведение, МХК	4
География	1
Экономика	1
Математика	7
Физика	2
Биология, экология	3
Химия	1
Музыка	1
Технология, черчение, ИЗО	3
Информатика и ИКТ	2
Физическая культура	5
Начальное образование	13

#### **Педагогические работники, отвечающие за организацию воспитательной деятельности**

Занимаемая должность	Количество
Зам. директора по воспитательной работе	<b>1</b>
Педагог-организатор ОБЖ	<b>1</b>
Педагог дополнительного образования	<b>16</b>
Классный руководитель	<b>32</b>
Социальный педагог	<b>1</b>
Воспитатель ГПД	<b>3</b>
Психолог	<b>1</b>

Хорошей традицией стало ежегодное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Педагоги – участники конкурсов профессионального мастерства в 2014-2015 гг.**

Жемолдинова Надежда Владимировна	Учитель информатики	Лауреат (2 место) муниципального этапа конкурса «Классный, самый классный — 2014»
Подобреева Екатерина Николаевна	Учитель истории и обществознания	Лауреат (2 место) муниципального конкурса «Классный, самый классный-2015»,
Горопова Екатерина Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Лауреат (3 место) муниципального конкурса «Учитель года- 2015»

### **4. Результативность образовательной деятельности**

#### **4.1. Общие показатели результативности обучения**

В 2014 г успеваемость по школе составила 99,4% (4 обучающихся оставлены на второй год), качество обучения (доля учащихся на «хорошо» и «отлично») составило 27,9%, среди школьников 23 человека учится только на «отлично».

В 2014 г Маснева Зарина закончила среднюю школу с серебряной медалью.

В 2014 г. МОУ «Сосновская СОШ» вошла в топ-200 лучших сельских школ России.

#### 4.2. Итоги ГИА за курс основной школы (9 классы)

Наименование предмета	9 класс			
	Успеваемость количество/%	Качество количество/%	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	55 / 100%	21 / 38,18	26,907	3,56
Математика	53 / 96% (основной этап, без учета пересдачи)	17 / 30,9	12,63	3,39

Экзамены по другим предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору: география – 2; физика – 1; история – 1; обществознание – 13; химия – 3; литература – 1; биология – 5.

#### 4.3. Итоги ГИА за курс средней школы (11 классы)

На конец 2012/2013 учебного года в 11 классах обучались 33 учащихся. Все учащиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике.

За единый государственный экзамен по русскому языку все учащиеся (100%) получили результат выше минимального, установленного Рособрнадзором (36 баллов). Средний балл по русскому языку по 11 классам составил 69,44. Наибольшее количество баллов – 95.

За единый государственный экзамен по математике все учащиеся (100%) получили результат выше минимального, установленного Рособрнадзором (24 балла). Средний балл по математике по 11 классам составил 48,9. Наибольшее количество баллов составило 75.

Экзамены по выбору. Выпускники 11 классов для сдачи единого государственного экзамена выбрали 9 предметов (Литература, география, физика, иностранный язык, биология, история, информатика и ИКТ, обществознание, химия). В отличие от предыдущего года, не все учащиеся, сдавшие ЕГЭ по выбору, получили результаты выше минимального количества баллов, (химия и обществознание — 2 человека не преодолели минимальный порог)) установленного Рособрнадзором.

#### 4.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

По итогам муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников 2014 г учащиеся МОУ «Сосновская СОШ» завоевали 5 первых и 18 призовых мест. Лашков Алексей в феврале 2014 г стал победителем регионального этапа олимпиады по истории.

Итоги муниципального тура олимпиады школьников в ноябре 2014 г

Победители муниципального тура:

Учащийся	Предмет	Учитель
Кольцов М.	Биология	Чухненко В.М.
	Обществознание	
Лойко Д.	Право	Юршин М.В.
	История	
	Экономика	Павлова Е.С.

**Призеры муниципального тура:**

	Учащийся	Предмет	Учитель
1	Кольцов М.	Русский язык	Вохмянина В.Н.
2	Лойко Д.	Обществознание	Юршин М.В.
		История	
		Экономика	Павлова Е.С.
3	Кузнецова Л.	Биология	Чухненко В.М.
		Русский язык	Вохмянина В.Н.
4	Загиров З.	Обществознание	Юршин М.В.
		Право	
		История	
		Экономика	Павлова Е.С.
5	Лашков А.	Обществознание	Юршин М.В.
		История	Подобреева Е.Н.
		Русский язык	Вохмянина В.Н.
6	Матюх В.	Обществознание	Юршин М.В.
		Русский язык	Хренова Т.М.
		Литература	
7	Асеева Ю.	Русский язык	Болдина О.И.
		Литература	
8	Белянова Л.	Русский язык	
9	Кубатник А.	Обществознание	Юршин М.В.
10	Шитова М.	Литература	Хренова Т.М.
11	Исайкина А.	Литература	Вохмянина В.Н.
12	Фокина Е.		
13	Салтыкова А.	Экономика	Павлова Е.С.
14	Семенова В.	Технология	Михайлова Т.С.
15	Жаворонков К.	Физика	Жукова А.И.
16	Онопченко Я.	Физкультура	Ваганова Е.А.

**Муниципальная олимпиада начальной школы:**

Афанасенков Федор (3 кл.) - победитель по русскому языку, призер по математике  
 Любаневич Иван (4 кл.)— победитель по математике и окружающему миру, призер по русскому языку

## **Итоги регионального тура Всероссийской олимпиады школьников:**

Кольцов М. - призер по биологии

Лойко Д. — призер по праву

Лашков А. - призер по истории

Уже, который год школа принимает активное участие в муниципальном конкурсе «Ученик года-2014». В этом учебном году школьный конкурс проходил среди учащихся 3-4, 5-6 и 7-8 классов. В муниципальном туре конкурса «Ученик года-2014» Затеева Александра(4-а класс) заняла 2 место, среди учащихся 5-6 классов Жижина Анастасия - 2 место.

Опубликованы исследовательские работы учащихся:

Материалы первой муниципальной научно-исследовательской конференции «Сферы знаний», г. Приозерск, 2014 г.:

Жижина А., 5б класс. Моя родословная

Вязников К., 6а класс. Значение надписи на древнерусском оружии для изучения письменной культуры восточных славян.

Гурьянова А., Зокирова Ф., Ивленкова А , 5в класс. Празднование Нового года и Рождества в англоязычных странах.

Учащиеся школы принимали активное участие и в **муниципальных конкурсах** - на присуждение премии им. М.Кексгольмской (участие), на присуждение премии им. Оленина (участие), участие в конкурсе на знание географии, истории и культуры Республики Польша (3 место), районная историческая олимпиада «100 вопросов и 100 ответов по истории» (призёры), муниципальный конкурс «Брейн-ринг» (1 место).

В 2014 году впервые была организована муниципальная игра «Что? Где? Когда?» и «Умники и умницы». По итогам трёх игр наши учащиеся заняли 3 место, а в игре «Умники и умницы» - Запайщиков Александр (8-а) стал победителем.

Учащиеся принимали участие в муниципальном конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка», «Русь пасхальная» - 1 место Аленович И.(8-в), в региональном конкурсе плакатов «Я выбираю...» - Матвеева К. – 1 место, Елькина К. – 2 место, Денисенко А. и Обуховская П. – участники, «Природа твой дом - береги её!» - Шананина У. (3-а) – 3 место, Елькина Кристина (7-а) – 1 место.

Обучающиеся Сосновской школы принимали участие в муниципальных конкурсах: «Путешествие по Земле Приозерской», «А ну-ка, парни» (4 место), «Зарница», «Безопасное колесо» (4 место), муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 10-11 классов – 1 место. Сафронов Максим (9-б класс) принял участие в муниципальном смотре-конкурсе юных экскурсоводов и занял 2 место.

В течение года уже традиционно в школе проходил конкурс «Самый лучший класс». Совет старшеклассников постоянно контролирует ход соревнований классов и оформляет конкурсную сетку. В 2013-2014 учебном году три класса победителя (5-б и 10-а, 10-б) были награждены ценными подарками (принтер и поездка). В рамках школьного конкурса «Самый лучший класс» были проведены следующие мероприятия - конкурс классных уголков, выпуски тематических школьных газет, конкурсы «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!», соревнования «Весёлые старты», конкурс на лучший школьный звонок, концерты-поздравления.

### **В 48 областной спартакиаде школьников**

МОУ «Сосновская СОШ» заняла 1 место в районе по всем видам спорта.

#### **6 Спартакиада начальных классов**

лёгкая атлетика – 1 место

весёлые старты – 1 место

Пробег в г.Приозерске в День города – 1 место

#### 4.5. Трудоустройство выпускников 2014 г.

Трудоустройство выпускников 11 классов в 2014 г

Всего выпускников 2014 г	29
<b>Учреждения высшего образования</b>	<b>21</b>
Политехнический университет	3
Академия генеральной прокуратуры	1
Университет физкультуры им.Лесгафта	1
БГТУ «Военмех»	1
Ветеринарная академия	1
СПб гуманитарный университет профсоюзов	1
СпбГУ	1
НИУ ИТМО	1
Академия им.Можайского	1
РГПУ им. А.И.Герцена	3
ЛГУ им. А.С.Пушкина	1
Балтийская академия туризма и предпринимательства	1
Университет путей сообщения	2
СПбГЭУ	2
Университет морского и речного флота им. С.О.Макарова	1
<b>Учреждения среднего профессионального образования</b>	<b>6</b>
Колледж городского обслуживания	1
Радиополитехнический колледж	1
Авторемонтный колледж	1
Колледж метростроя	1
Медицинский колледж	1
Императорский Александровский лицей (экономический)	1
<b>Другое</b>	<b>2</b>
Служат в армии	1
Работают	1

Трудоустройство выпускников 9 классов 2013 год

Всего выпускников	55
<b>Учреждения среднего профессионального образования</b>	<b>30</b>
Мичуринский аграрный техникум	9
Колледж кулинарный	1
Колледж строительной индустрии и гор. хозяйства	2
Железнодорожный колледж	1

Медицинские колледжи	5
Морской технический колледж	2
Колледж оптико-механический	1
Политехнический колледж	4
Колледж автотранспорта, автомеханический колледж	5
<b>Учреждения начального профессионального образования</b>	<b>2</b>
Лицей, парикмахер	1
Кулинарный лицей	1
Работают	<b>1</b>
<b>Продолжили обучение в 10 классе</b>	<b>22</b>

#### **4.6. Результативность участия школы в конкурсах**

2014 г. – победитель муниципального тура, призер (2 место) регионального тура, участник всероссийского тура Первого всероссийского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление

2014 г. – победитель регионального конкурса «Лучшая экологическая школа Ленинградской области» в номинации «Экологическое образование – через всю жизнь школы»

В 2014 г МОУ «Сосновская СОШ» вошла в топ-200 лучших сельских школ России (место в рейтинге — 117)

### **5. Бюджет МОУ «Сосновская СОШ»**

Расходы школы из средств областного и местного бюджета в 2014 г составили: 42 196 469 руб из областного бюджета и 8 457 179 руб. из местного бюджета.

### **6. Выводы и перспективы**

Подытоживая все сказанное, можно отметить, что МОУ «Сосновская СОШ» работает стабильно, обеспечивая достаточное качество образования. Об этом свидетельствуют результаты итоговой аттестации, победы учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, поступление выпускников в вузы, победы школы в районных и областных конкурсах.

Однако, имеется и ряд проблем. Необходимо повышать качество образования в основной школе. Это можно сделать за счет развития индивидуального подхода к учащимся, повышения квалификации.

Ускорить и облегчить Переход на новые федеральные стандарты позволит более широкое внедрение современных педагогических технологий.

Для обеспечения условий для качественного доступного образования следует усовершенствовать материально-техническую базу ОУ, закончить капитальный ремонт здания школы, расширить список предоставляемых услуг, развивать социальное партнерство.